



PROGRAMME RÉVISÉ Code : SANTE2/SANTE2D

Autisme, TSA avec TDI : Gérer les situations et les comportements problèmes liés à la sexualité

Objectifs opérationnels

- Implanter la sexualité dans les établissements accueillant des personnes présentant un TSA avec TDI pour prévenir les comportements problèmes
- Développer l'accès à la sexualité de manière concrète pour la personne présentant un TSA avec TDI

Compétences professionnelles

- ✓ Situer la juste place de la sexualité dans les établissements accueillant des personnes présentant un TSA avec TDI
- ✓ Anticiper les comportements problèmes liés à la sexualité des personnes présentant un TSA avec TDI
- ✓ Organiser les pratiques sexuelles en autonomie pour la personne présentant un TSA avec TDI
- ✓ Anticiper la situation de sexualité avec un partenaire pour la personne présentant un TSA avec TDI

Dates & Infos

Présentiel 2025 :

- 3, 4 et 5 novembre à Paris

Durée : 21 heures - 3 jours

Formateur : R. TATON, Psychologue

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Distanciel 2025 :

- 2, 3 et 4 juin

Accès : prérequis 35 heures de formation
(voir programmes avec la mention « base »)

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	580 €	400 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	360 €	160 €
Étudiant² (-26 ans) :	30 €	30 €
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) :	3 540 €	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités



➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Situer la juste place de la sexualité dans les établissements accueillant des personnes présentant un TSA avec TDI

- Connaître le cadre légal de la sexualité appliqué aux établissements accueillant des personnes présentant un TSA avec TDI
- Identifier le rôle des équipes dans l'accès à la sexualité pour les personnes présentant un TSA avec TDI
- Connaître les étapes de développement de la sexualité et l'influence du TDI
- Distinguer les actes à caractère sexuel liés aux particularités perceptives et sensorielles du TSA
- Souligner les abus et alerter l'institution

✓ Compétence visée : Anticiper les comportements problèmes liés à la sexualité des personnes présentant un TSA avec TDI

- Reprendre le moyen de communication de chaque résident pour lui permettre de comprendre et de s'exprimer sur le thème de la sexualité

Jour 2 - 7 heures

- Connaître les différentes aides à la masturbation et leurs fonctions
- Relier les analyses informelles/fonctionnelles aux hypothèses sexuelles
- Reconnaître l'importance des procédures de gestion de la frustration sexuelle
- Souligner l'obligation d'inclure la gestion de la sexualité au PPI de la personne présentant un TSA avec TDI

✓ Compétence visée : Organiser les pratiques sexuelles en autonomie pour la personne présentant un TSA avec TDI

- Justifier les conduites sexuelles adaptées à la personne présentant un TSA avec TDI
- Identifier les équipements pouvant améliorer l'expérience sexuelle en favorisant l'autodétermination

Jour 3 - 7 heures

- Expliquer l'espace sexuel (fixe ou mobile) et ses règles
- Schématiser la mise en place des supports adaptés permettant une activité sexuelle saine et complète
- Reprendre les conduites et équipements sexuels utiles à la personne présentant un TSA avec TDI pour travailler les compétences associées

✓ Compétence visée : Anticiper la situation de sexualité avec un partenaire pour la personne présentant un TSA avec TDI

- Souligner l'accès facilité à la masturbation comme frein à la sexualité avec un partenaire
- Comprendre l'obligation du consentement mutuel
- Convertir une volonté instinctive individuelle en procédure engageante réciproque
- Acquérir les bonnes réactions professionnelles à avoir avant et/ou après l'acte sexuel de la personne présentant un TSA avec un partenaire

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

