



**ediformation**

AUTISME & TND

# RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES ESSMS

Nos formations pour préparer votre évaluation



# SOMMAIRE

Organisé par thématique, ce document regroupe les différentes formations permettant de préparer certains critères du référentiel.

## BIENTRAITANCE ET ÉTHIQUE

## DROITS DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE

## EXPRESSION ET PARTICIPATION DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE

## CONSTRUCTION ET PERSONNALISATION DU PROJET D'ACCOMPAGNEMENT

## ACCOMPAGNEMENT À L'AUTONOMIE

## ACCOMPAGNEMENT À LA SANTÉ

## CONTINUITÉ ET FLUIDITÉ DES PARCOURS

## POLITIQUE RESSOURCES HUMAINES

## DÉMARCHE QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

# ACCOMPAGNEMENT À L'AUTONOMIE



## BASE1/BASE2

Modèle d'accompagnement adapté au fonctionnement des enfants/adultes

Ces formations préparent au critère suivant :

- **2.5.3** - Les professionnels soutiennent et accompagnent la personne dans le développement de ses compétences, la stimulation, le maintien et la valorisation de ses acquis/acquisitions.



Cliquez sur une formation pour accéder à son programme sur [ediformation.fr](https://www.ediformation.fr)



## COM1

Enseigner un moyen de communication alternatif/augmenté (CAA)

Cette formation prépare aux critères suivants :

- **1.12.2** - Les professionnels évaluent régulièrement les besoins de la personne accompagnée pour favoriser ou préserver son autonomie.
- **3.5.1** - L'ESSMS définit sa stratégie de préservation de l'autonomie et de prévention du risque d'isolement des personnes accompagnées et s'assure de sa mise en œuvre.
- **3.5.2** - Les professionnels mettent en œuvre les actions de préservation de l'autonomie et de prévention du risque d'isolement des personnes accompagnées.
- **3.5.3** - Les professionnels sont régulièrement sensibilisés et/ou formés à la préservation de l'autonomie et à la prévention du risque d'isolement des personnes accompagnées.



## COM3

Développer les compétences langagières à partir du programme ABA-VB

Cette formation prépare aux critères suivants :

- **1.12.2** - Les professionnels évaluent régulièrement les besoins de la personne accompagnée pour favoriser ou préserver son autonomie.
- **2.5.3** - Les professionnels soutiennent et accompagnent la personne dans le développement de ses compétences, la stimulation, le maintien et la valorisation de ses acquis/acquisitions.
- **3.5.1** - L'ESSMS définit sa stratégie de préservation de l'autonomie et de prévention du risque d'isolement des personnes accompagnées et s'assure de sa mise en œuvre.
- **3.5.2** - Les professionnels mettent en œuvre les actions de préservation de l'autonomie et de prévention du risque d'isolement des personnes accompagnées.
- **3.5.3** - Les professionnels sont régulièrement sensibilisés et/ou formés à la préservation de l'autonomie et à la prévention du risque d'isolement des personnes accompagnées.



## EVAL1/EVAL2

Évaluation PEP-3 TEACCH pour enfants/TTAP TEACCH pour adolescents et adultes

Ces formations préparent au critère suivant :

- **1.12.2** - Les professionnels évaluent régulièrement les besoins de la personne accompagnée pour favoriser ou préserver son autonomie.



## EVAL3

Évaluations informelles/fonctionnelles



## EVAL5

En situation réelle, pratiques d'interventions, évaluations et applications

Cette formation prépare aux critères suivants :

- **1.10.3** - Les professionnels évaluent les besoins de la personne pour construire son projet d'accompagnement en utilisant des outils d'évaluations validés.
- **1.10.4** - Les professionnels coconstruisent avec la personne et son entourage son projet d'accompagnement.

# ACCOMPAGNEMENT À L'AUTONOMIE

 Cliquez sur une formation pour accéder à son programme sur [ediformation.fr](https://www.ediformation.fr)



## EDUC3

Une pratique centrée sur des besoins concrets et immédiats

Cette formation prépare aux critères suivants :

- **1.12.2** - Les professionnels évaluent régulièrement les besoins de la personne accompagnée pour favoriser ou préserver son autonomie.
- **2.5.3** - Les professionnels soutiennent et accompagnent la personne dans le développement de ses compétences, la stimulation, le maintien et la valorisation de ses acquis/acquisitions.



## EDUC5

Le jeu comme outil de développement des compétences cognitives

Ces formations préparent au critère suivant :

- **2.5.3** - Les professionnels soutiennent et accompagnent la personne dans le développement de ses compétences, la stimulation, le maintien et la valorisation de ses acquis/acquisitions.



## EDUC9

Intervention auprès des enfants présentant un déficit sévère



## EDUC15

Répondre aux besoins des personnes vieillissantes

Cette formation prépare aux critères suivants :

- **1.12.2** - Les professionnels évaluent régulièrement les besoins de la personne accompagnée pour favoriser ou préserver son autonomie.
- **2.5.3** - Les professionnels soutiennent et accompagnent la personne dans le développement de ses compétences, la stimulation, le maintien et la valorisation de ses acquis/acquisitions.
- **3.5.1** - L'ESSMS définit sa stratégie de préservation de l'autonomie et de prévention du risque d'isolement des personnes accompagnées et s'assure de sa mise en œuvre.
- **3.5.2** - Les professionnels mettent en œuvre les actions de préservation de l'autonomie et de prévention du risque d'isolement des personnes accompagnées.
- **3.5.3** - Les professionnels sont régulièrement sensibilisés et/ou formés à la préservation de l'autonomie et à la prévention du risque d'isolement des personnes accompagnées.



## VSP2

Le développement des habiletés sociales des personnes verbales et lectrices

Cette formation prépare au critère suivant :

- **2.5.3** - Les professionnels soutiennent et accompagnent la personne dans le développement de ses compétences, la stimulation, le maintien et la valorisation de ses acquis/acquisitions.



## VSP3

Accompagner des adultes vers l'emploi en milieu ordinaire

Cette formation prépare au critère suivant :

- **2.5.2** - Les professionnels soutiennent et accompagnent la personne dans le suivi de son parcours professionnel en lien avec les partenaires.

# CONSTRUCTION ET PERSONNALISATION DU PROJET D'ACCOMPAGNEMENT



## BASE4

ABA – Analyse Behaviorale Appliquée ou comment enseigner à un très jeune enfant

Cette formation prépare au critère suivant :

- **1.10.3** - Les professionnels évaluent les besoins de la personne pour construire son projet d'accompagnement en utilisant des outils d'évaluations validés.



Cliquez sur une formation pour accéder à son programme sur [ediformation.fr](https://www.ediformation.fr)



## EVAL1/EVAL2

Évaluation PEP-3 TEACCH pour enfants/ TTAP TEACCH pour adolescents et adultes

Ces formations préparent au critère suivant :

- **1.10.3** - Les professionnels évaluent les besoins de la personne pour construire son projet d'accompagnement en utilisant des outils d'évaluations validés.



## EVAL3

Évaluations informelles/fonctionnelles



## EVAL6

Échelle Vineland-II | Évaluation standardisée des capacités adaptatives

Ces formations préparent aux critères suivants :

- **1.10.3** - Les professionnels évaluent les besoins de la personne pour construire son projet d'accompagnement en utilisant des outils d'évaluations validés.
- **1.10.5** - Les professionnels mobilisent les ressources internes et/ou externes et les outils pour mettre en œuvre le projet d'accompagnement de la personne.



## EVAL5

En situation réelle, pratiques d'interventions, évaluations et applications

Cette formation prépare aux critères suivants :

- **1.10.3** - Les professionnels évaluent les besoins de la personne pour construire son projet d'accompagnement en utilisant des outils d'évaluations validés.
- **1.10.4** - Les professionnels coconstruisent avec la personne et son entourage son projet d'accompagnement.



## VSP1

Enseigner des comportements sociaux adaptés

Cette formation prépare au critère suivant :

- **1.10.3** - Les professionnels évaluent les besoins de la personne pour construire son projet d'accompagnement en utilisant des outils d'évaluations validés.



## VSP3

Accompagner des adultes vers l'emploi en milieu ordinaire

Cette formation prépare au critère suivant :

- **3.4.1** - L'ESSMS met en œuvre une approche inclusive des accompagnements proposés.

# CONSTRUCTION ET PERSONNALISATION DU PROJET D'ACCOMPAGNEMENT



## COM3

Développer les compétences langagières à partir du programme ABA-VB

Cette formation prépare au critère suivant :

- **1.10.3** - Les professionnels évaluent les besoins de la personne pour construire son projet d'accompagnement en utilisant des outils d'évaluations validés.



Cliquez sur une formation pour accéder à son programme sur [ediformation.fr](https://www.ediformation.fr)



## EDUC3

Une pratique centrée sur des besoins concrets et immédiats

Ces formations préparent au critère suivant :

- **1.10.3** - Les professionnels évaluent les besoins de la personne pour construire son projet d'accompagnement en utilisant des outils d'évaluations validés.



## EDUC15

Répondre aux besoins des personnes vieillissantes



## EDUC10

Savoir élaborer un plan de Programme Personnalisé d'Intervention

Cette formation prépare aux critères suivants :

- **1.10.3** - Les professionnels évaluent les besoins de la personne pour construire son projet d'accompagnement en utilisant des outils d'évaluations validés.
- **1.10.6** - Les professionnels assurent la traçabilité et réévaluent le projet d'accompagnement avec la personne, chaque fois que nécessaire, et au moins une fois par an.



## SENSO2

Utiliser des évaluations perceptives/sensorielles pour établir un Plan d'Action Sensoriel Individualisé

Cette formation prépare au critère suivant :

- **1.10.3** - Les professionnels évaluent les besoins de la personne pour construire son projet d'accompagnement en utilisant des outils d'évaluations validés.



## SENSO4

Troubles alimentaires, évaluation et intervention

Cette formation prépare au critère suivant :

- **2.4.4** - Les professionnels adaptent le projet d'accompagnement aux risques de dénutrition, malnutrition et/ou des troubles de la déglutition auxquels la personne est confrontée.



## SANTE2

Gérer les situations et les comportements problèmes liés à la sexualité

Ces formations préparent au critère suivant :

- **2.4.5** - Les professionnels adaptent le projet d'accompagnement aux risques liés à la sexualité auxquels la personne est confrontée.



## SANTE3

L'étape de la sexualité

# EXPRESSION ET PARTICIPATION DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE



## BASE1/BASE2

Modèle d'accompagnement adapté au fonctionnement des enfants/adultes



## BASE3

Accompagner un adulte au quotidien



Cliquez sur une formation pour accéder à son programme sur [ediformation.fr](https://ediformation.fr)

Ces formations préparent aux critères suivants :

- **1.6.2** - Les professionnels facilitent l'expression de la personne accompagnée grâce à l'utilisation de moyens et outils adaptés.
- **1.6.3** - Les professionnels analysent le recueil de l'expression de la personne accompagnée et en tirent les enseignements.
- **1.7.3** - Les professionnels réinterrogent le refus de la personne tout au long de son accompagnement et recherchent des alternatives avec elle.



## COM1

Enseigner un moyen de communication alternatif/augmenté (CAA)

Cette formation prépare aux critères suivants :

- **1.6.2** - Les professionnels facilitent l'expression de la personne accompagnée grâce à l'utilisation de moyens et outils adaptés.
- **1.6.3** - Les professionnels analysent le recueil de l'expression de la personne accompagnée et en tirent les enseignements.
- **1.7.3** - Les professionnels réinterrogent le refus de la personne tout au long de son accompagnement et recherchent des alternatives avec elle.
- **1.8.3** - Les professionnels informent la personne accompagnée sur l'offre d'activités sportives, socio-culturelles et de loisirs, recueillent ses attentes et respectent ses choix de participation.



## COM3

Développer les compétences langagières à partir du programme ABA-VB

Cette formation prépare aux critères suivants :

- **1.6.2** - Les professionnels facilitent l'expression de la personne accompagnée grâce à l'utilisation de moyens et outils adaptés.
- **1.6.3** - Les professionnels analysent le recueil de l'expression de la personne accompagnée et en tirent les enseignements.
- **1.7.3** - Les professionnels réinterrogent le refus de la personne tout au long de son accompagnement et recherchent des alternatives avec elle.



## VSP1

Enseigner des comportements sociaux adaptés



## VSP2

Le développement des habiletés sociales des personnes verbales et lectrices

Ces formations préparent au critère suivant :

- **2.3.1** - Les professionnels favorisent la préservation et le développement des relations sociales et affectives de la personne accompagnée.



## EVAL5

En situation réelle, pratiques d'interventions, évaluations et applications

Cette formation prépare au critère suivant :

- **1.8.4** - Les professionnels identifient et mobilisent les ressources et moyens nécessaires à la mise en place d'activités sportives, socio-culturelles et de loisirs.

## DÉMARCHE QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES



### EDUC12

#### Repères spatio-temporels et prévisibilité

Cette formation prépare au critère suivant :

- **3.11.1** - L'ESSMS définit, avec les professionnels, un plan de prévention et de gestion des risques de maltraitance et de violence au bénéfice des personnes accompagnées.



Cliquez sur une formation pour accéder à son programme sur [ediformation.fr](https://ediformation.fr)



### COM2

#### Comprendre, prévenir et gérer les comportements problématiques

Cette formation prépare aux critères suivants :

- **3.11.1** - L'ESSMS définit, avec les professionnels, un plan de prévention et de gestion des risques de maltraitance et de violence au bénéfice des personnes accompagnées.
- **3.11.2** - L'ESSMS traite les signalements de faits de maltraitance et de violence, et met en place des actions correctives.
- **3.11.3** - Les professionnels sont régulièrement sensibilisés et/ou formés à la détection et au signalement de faits de maltraitance et de violence.

## ACCOMPAGNEMENT À LA SANTÉ



### SANTE1

#### La santé bucco-dentaire dans l'accompagnement

Cette formation prépare aux critères suivants :

- **1.14.2** - Les professionnels évaluent les besoins de la personne accompagnée en matière de prévention et d'éducation à la santé.
- **1.14.3** - Les professionnels orientent vers et/ou mettent en œuvre un programme de prévention et d'éducation à la santé adapté à la personne accompagnée.
- **1.14.4** - Les professionnels facilitent la compréhension des messages de prévention et d'éducation à la santé de la personne accompagnée.
- **1.14.5** - Les professionnels organisent l'accompagnement et/ou accompagnent la personne lors des dépistages et des soins de prévention.



### COM1

#### Enseigner un moyen de communication alternatif/augmenté (CAA)

Cette formation prépare au critère suivant :

- **1.14.4** - Les professionnels facilitent la compréhension des messages de prévention et d'éducation à la santé de la personne accompagnée.



# DROITS DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE



**INST11**

**L'adaptation de l'institution à la personne présentant un TSA**



*Cliquez sur une formation pour accéder à son programme sur [ediformation.fr](https://www.ediformation.fr)*

**Cette formation prépare aux critères suivants :**

- **1.3.2** - Les professionnels coconstruisent les règles de vie collective ou les modalités de fonctionnement du service dans le respect des droits et libertés de la personne accompagnée.
- **3.2.1** - L'ESSMS accompagne les personnes pour qu'elles puissent vivre dans des conditions matérielles et un cadre de vie respectueux de leurs droits fondamentaux.



**SENSO1**

**Comprendre et adapter l'environnement aux particularités sensorielles/perceptives**

**Cette formation prépare au critère suivant :**

- **1.3.2** - Les professionnels coconstruisent les règles de vie collective ou les modalités de fonctionnement du service dans le respect des droits et libertés de la personne accompagnée.



**COM3**

**Développer les compétences langagières à partir du programme ABA-VB**

**Cette formation prépare aux critères suivants :**

- **1.2.6** - Les professionnels informent la personne accompagnée de ses droits et de leurs modalités d'exercice, ou l'orientent vers le bon interlocuteur.
- **2.2.1** - Les professionnels soutiennent la liberté d'aller et venir de la personne accompagnée.
- **2.2.2** - Les professionnels respectent la dignité et l'intégrité de la personne accompagnée.
- **2.2.5** - Les professionnels respectent le droit à l'image de la personne accompagnée.
- **2.2.6** - L'ESSMS favorise l'exercice des droits et libertés de la personne accompagnée



**COM1**

**Enseigner un moyen de communication alternatif/augmenté (CAA)**

**Cette formation prépare aux critères suivants :**

- **2.2.1** - Les professionnels soutiennent la liberté d'aller et venir de la personne accompagnée.
- **2.2.2** - Les professionnels respectent la dignité et l'intégrité de la personne accompagnée.
- **2.2.6** - L'ESSMS favorise l'exercice des droits et libertés de la personne accompagnée.

## BIENTRAITANCE ET ÉTHIQUE



INSTI4

Accompagner avec bientraitance au quotidien

Cette formation prépare aux critères suivants :

- 3.1.1 - L'ESSMS définit sa stratégie en matière de bientraitance et en partage une définition commune avec l'ensemble des acteurs.
- 3.1.2 - L'ESSMS définit l'organisation et les modalités de déploiement de sa démarche de bientraitance et met à disposition les outils adaptés.
- 3.1.3 - L'ESSMS organise des actions de sensibilisation à la bientraitance pour tout nouvel intervenant (partenaire, bénévole).
- 3.1.4 - Les professionnels sont régulièrement sensibilisés et/ou formés à la bientraitance.



Cliquez sur une formation pour accéder à son programme sur [ediformation.fr](https://ediformation.fr)

## POLITIQUE RESSOURCES HUMAINES



INSTI3

Concilier bien être de l'intervenant et de la personne accompagnée

Cette formation prépare aux critères suivants :

- 3.8.1 - L'ESSMS définit et déploie sa politique ressources humaines et met en œuvre une démarche de prévention des risques professionnels.
- 3.8.5 - L'ESSMS définit des modalités de travail adaptées pour garantir la sécurité, la continuité et la qualité de l'accompagnement des personnes.
- 3.9.1 - L'ESSMS promeut une politique favorisant la qualité de vie au travail.

## CONTINUITÉ ET FLUIDITÉ DES PARCOURS



EDUC16

Appliquer l'éducation structurée dans le cadre d'un accompagnement global

Cette formation prépare au critère suivant :

- 2.8.1 - Les professionnels anticipent les situations de crise ou de rupture dans l'accompagnement ou le parcours de la personne et l'alertent des risques engendrés, le cas échéant.



SENSO1

Comprendre et adapter l'environnement aux particularités sensorielles/perceptives

Cette formation prépare au critère suivant :

- 2.8.1 - Les professionnels anticipent les situations de crise ou de rupture dans l'accompagnement ou le parcours de la personne et l'alertent des risques engendrés, le cas échéant.