

# Code stage F23

## AUTISME : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement

Les troubles du comportement ne sont pas une caractéristique de l'autisme mais une conséquence. En effet, on est aujourd'hui en mesure de comprendre l'enchaînement conduisant aux problèmes de comportement et de mettre en œuvre des stratégies adaptées de remplacement. Les problèmes de comportement sont le plus souvent le résultat entre les caractéristiques autistiques de la personne c'est-à-dire ses difficultés pour comprendre et s'exprimer (intérêts, besoins, douleurs, fatigue, stress, etc.), le fait de percevoir différemment son environnement et d'être submergée par les stimulations et un environnement non adapté à l'autisme. C'est tout cet ensemble d'éléments qui est source de problèmes de comportement.

### ➤ Déroulé pédagogique

#### Jour 1 - 7 heures

Connaître les particularités de fonctionnement dans les TSA et les particularités sensorielles  
 Comprendre les difficultés de traitement des informations et leurs impacts sur le théorie de l'esprit, la cohérence centrale, la planification  
 Aborder les problèmes de généralisation et les anomalies des fonctions exécutives comme autant de freins à l'épanouissement de la personne

#### Jour 2 - 7 heures

Faire le lien entre les Recommandations de Bonnes Pratiques HAS ANESM et les comportements problématiques  
 Développer une analyse fonctionnelle du comportement (théorie ABC)  
 Proposer des évaluations informelles/fonctionnelles et les mettre en œuvre dans l'établissement  
 Travail de groupe sur un exemple de comportement problématique

#### Jour 3 - 7 heures

Etre en mesure de prévenir les troubles : identification des déclencheurs et des signes précurseurs, les aspects somatiques  
 Connaître les protocoles et stratégies d'interventions développementales (TEACCH) et comportementales (ABA)  
 Analyser les processus de la motivation et les renforçateurs  
 Analyser les niveaux de communications et la prévisibilité utilisés dans l'accompagnement

#### Jour 4 - 7 heures : à distance en classe virtuelle

Retours partage d'expérience portant sur :  
 • La mise en œuvre concrète des apports théoriques  
 • Sur le plan de l'individualisation des propositions  
 • Sur les profils des personnes autistes concernées  
 Cette journée a pour objectif de permettre un véritable transfert de compétences professionnelles et une analyse avec le formateur des propositions et adaptations.

### ➤ Objectifs pédagogiques

- Comprendre et analyser les fonctions des troubles du comportement
- Proposer des interventions efficaces et positives afin de soutenir les compétences de chaque personne et proposer des alternatives aux troubles du comportement.

### ➤ Dates 2023

Distanciels (1) : • 5, 6, 7 avril et 15 mai • 25, 26, 27 sept. et 6 nov.  
 Présentielles (2) : • 15, 16 et 17 mai et le 16 juin • 20, 21 et 22 novembre et le 11 décembre

### ➤ Modalités pédagogiques

**Accès** : Pas de prérequis  
**Méthode pédagogique** : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils et stratégies  
**Moyens pédagogiques** : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit  
**Durée** : 28 heures réparties sur 3 jours + 1 jour distanciel  
**Lieu présentiel** : PARIS  
**Intra sur demande**  
**Formateur, 1 psychologue** : A. KREMER | S. LAMOUR | G. FAZIO  
**Tarifs** (1) Distanciel / (2) Présentiel  
 (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel .....	510 € (2)	.....490 € (1)
Si F1, F2 ou F24 déjà suivi :	410 € (2)	.....390 € (1)*
Profession libérale .....	416 € (2)	.....390 € (1)
Si F1, F2 ou F24 déjà suivi :	340 € (2)	.....320 € (1)*
AVS / AESH* .....	290 € (2)	.....100 € (1)
Etudiant* .....	40 € (2)	.....40 € (1)
Parent / Aidant .....	nous contacter	
Intra établissement .....	4 096 € (hors frais du formateur)	



\* justificatif obligatoire