

# Code stage F12 – PROGRAMME ACTUALISÉ

## AUTISME : la communication visualisée/concrète

Les difficultés de communication centrales dans les TSA compromettent non seulement l'intégration des personnes autistes, mais entraînent également des troubles du comportement. Les accompagnants doivent prioritairement et systématiquement chercher à mettre en œuvre des moyens de communication alternatifs, quel que soit l'âge, afin de limiter les surhandicaps et les troubles graves de comportement.

### ➤ Déroulé pédagogique

#### Jour 1 - 7 heures

Connaître les particularités et spécificités cognitives des personnes autistes/TSA et leur impact sur les compétences communicationnelles

Connaître les différents aspects neuro-développementaux dans le cadre de l'acquisition du langage oral

Identifier les prérequis et les étapes du développement du langage pour mieux comprendre les difficultés des personnes autistes

Etre capable de concevoir la communication verbale/non verbale comme la 1ère compétence sociale

Connaître les grands principes des systèmes de communication alternative et/ou augmentative

#### Jour 2 - 7 heures

Utiliser les outils d'évaluations formels et informels appropriés afin d'obtenir des mesures objectives de compétences communicationnelles

Identifier les compétences nécessaires selon le système de communication envisagé

Utiliser une grille d'évaluation informelle de communication réceptive

Extraire, exploiter et analyser les résultats issus de l'évaluation pour adopter un code de communication approprié au niveau réceptif de la personne TSA

#### Jour 3 - 7 heures

Utiliser une grille d'évaluation informelle de communication expressive

Extraire et exploiter les résultats issus de l'évaluation

Déterminer et formaliser des objectifs d'apprentissage observables et mesurables au regard des résultats obtenus

Connaître les grands principes des approches psychoéducatives recommandées pour mettre en œuvre les séances d'apprentissage

Point avec les stagiaires sur leurs acquis quant à la mise en œuvre de moyens de communication alternatifs

### ➤ Objectifs pédagogiques

- Comprendre les difficultés d'acquisition d'une communication verbale et les enjeux de la mise en œuvre d'un moyen de communication alternatif
- Proposer un accompagnement à l'enseignement explicite d'un système de communication concret, visualisé, tenant compte des spécificités cognitives des personnes autistes et en accord avec les recommandations de l'HAS et l'ANESM (mars 2012).

### ➤ Dates 2023

Distancielles (1) : • 22, 23 et 24 mai • 4, 5 et 6 décembre

Présentielles (2) : • 9, 10 et 11 octobre

### ➤ Modalités pédagogiques

**Accès** : Pas de prérequis

**Méthode pédagogique** : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils et stratégies

**Moyens pédagogiques** : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée** : 21 heures réparties sur 3 jours

**Lieu présentiel** : PARIS

Intra sur demande

**Formateur** : Mathieu LE CLECH, Psychologue

**Tarifs** (1) Distanciel / (2) Présentiel

*(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)*

Professionnel..... : 380 € (2) ..... 375 € (1)

Profession libérale... : 280 € (2) ..... 280 € (1)

AVS / AESH\* ..... : 165 € (2) ..... 80 € (1)

Etudiant\* ..... : 30 € (2) ..... 30 € (1)

Parent / Aidant ..... : nous contacter

Intra établissement . : 3 072 euros *(hors frais du formateur)*



\* justificatif obligatoire



Com.  
Sociale