

# Code stage D4 - PROGRAMME ACTUALISÉ

## AUTISME sans déficience intellectuelle

Les personnes autistes sans déficience intellectuelle ont beaucoup de difficultés à obtenir un diagnostic de TSA. Souvent associés aux troubles psychiques, leurs comportements pris isolément conduisent à les priver d'une véritable reconnaissance de leurs besoins. Nombreux sont ceux qui ont témoigné d'avoir été uniquement pris en charge pour leurs troubles du comportement ou troubles anxieux, voire diagnostiqués d'un trouble de la personnalité, les privant de services adaptés et d'une meilleure compréhension de leur propre fonctionnement.

### ➤ Déroulé pédagogique

#### Jour 1 - 7 heures

S'appuyer sur les classifications internationales : CIM 10 et DSM IV - DSM V, pour repérer les Troubles du Spectre Autistique de haut niveau (dont syndrome d'Asperger)

Connaître les particularités des caractéristiques : communication et interactions sociales, imagination, comportements des personnes sans déficience intellectuelle

Repérer l'autisme sans D.I. chez les très jeunes enfants (M CHAT, eye tracking, etc.. et autres outils)

Connaître les échelles de Diagnostic (Travaux de T. ATTWOOD) chez les adultes

Analyse des diagnostics différentiels possibles - Distinction entre troubles spécifiques du développement, troubles psychiques, troubles psychiatriques, psychoses, troubles de la personnalité

#### Jour 2 - 7 heures

Impacts du TSA dans la vie quotidienne

Brainstorming 1 : l'Impact de la cécité sociale (déficit ou absence), lecture du regard et contexte, l'intéroception...

Analyser le ressenti général en lien avec les difficultés (impact sur l'estime de soi, effondrement émotionnel...)

Impacts du TSA dans la vie professionnelle

Brainstorming 2 : problématiques supplémentaires, liées au milieu professionnel (l'émancipation, le savoir-faire et savoir être)

Connaître l'impact du besoin de normes sur la personne TSA : sur-mesure limité/entravé, potentiel d'abus.

Connaître le manque de construction de l'individu, processus du retrait de la socialisation forcé

Analyser les solutions possibles à travers un échange de questions-réponses

**Public concerné** : Médecins généralistes ou Médecins spécialistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, Professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Educateurs et Equipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour, CATTP, Unités d'hospitalisation psychiatrique adultes

### ➤ Objectifs pédagogiques

- Différencier l'autisme sans D.I. des troubles de la personnalité ou conduites agressives et troubles psychologiques
- Repérer les très jeunes enfants présentant un autisme sans déficience intellectuelle
- Différencier et Repérer les adultes dont le diagnostic est souvent tardif
- Connaître les stratégies d'accompagnement adaptées

### ➤ Dates 2023

Distancielle : • 19 et 20 juin • 9 et 10 novembre

### ➤ Modalités pédagogiques

**Accès** : Pas de prérequis

**Méthode pédagogique** : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils et stratégies

**Moyens pédagogiques** : Au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

**Durée** : 14 heures réparties sur 2 jours

**Lieu** : Classe virtuelle

Intra sur demande

**Formateur** : Charles DURHAM, Psychologue (jour 1)

Claire MARAILLET, Enseignante, Personne TSA (jour 2)

**Tarifs** (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 250 euros

Profession libérale : 180 euros

AVS / AESH : 70 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 20 euros (justificatif obligatoire)

Parent / Aidant : nous contacter

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)



Sans  
D.I.