



Code stage D24

ABA : Analyse Behaviorale Appliquée : ou comment enseigner à un très jeune enfant autiste

Les connaissances actualisées sur les troubles du spectre autistique ont mis en évidence les difficultés des personnes à comprendre leur environnement physique et social et à en tirer un bénéfice pour développer leurs compétences. L'environnement humain et matériel adapté à l'autisme est un des piliers de l'accompagnement (TEACCH) et la manière d'enseigner repose sur les connaissances des théories de l'apprentissage (ABA) analyse appliquée du comportement. Ces connaissances actualisées, adaptation de l'environnement et stratégies spécifiques, sont les composantes complémentaires constituant les bases des interventions spécialisées en autisme.

➤ Déroulé pédagogique

Cette formation comporte 27h30 de théorie et 1 h 30 de temps d'accompagnement personnalisé : chaque jour un groupe de stagiaires poursuit de 16h00 à 17 h 30 la session pour un temps d'échanges en rapport avec les thèmes traités dans la journée.

Jour 1 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe A)

Reconnaître les particularités sensorielles et cognitives
L'analyse Behaviorale Appliquée : de Lovaas à l'approche VB
Savoir mettre en oeuvre la stratégie de pairing. Savoir élaborer un programme d'enseignement

Jour 2 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe B)

Connaître L'ABC de l'apprentissage : la contingence à 4 termes
Définir le renforcement positif et le renforcement négatif
Etre capable d'inventorier les renforçateurs et types de renforcements pour chaque enfant TSA
Connaître l'utilisation du stimulus discriminatif les procédures d'incitation, les guidances

Jour 3 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe C)

Groupe de travail : rédaction d'une procédure d'enseignement (hors activité vie quotidienne)
Développer un programme d'enseignement fondé sur les compétences pivots et son évolution
Connaître les stratégies d'estompage
Savoir mettre en oeuvre les opérants verbaux
Groupe de travail : ITT et correction d'erreur
Le travail en NET, la généralisation

Jour 4 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe D)

Déterminer les compétences fonctionnelles pour développer l'autonomie personnelle
Groupe de travail : développer une analyse de tâche
Définir un plan d'intervention comportementale
Groupe de travail : Analyse fonctionnelle d'une situation, entraînement à la rédaction d'un plan d'intervention

Jour 5 - 5 heures 30

Restitution des groupes de travail
Entraînement des apprenants à l'analyse fonctionnelle sur vidéo
Savoir mettre en oeuvre les procédures de renforcement différentiel
Connaître les procédures des comportements défis : une approche globale de la compréhension de l'autisme

➤ Objectifs pédagogiques

- Restituer une partie des principes de l'ABA (utilisation du renforcement, application de différentes procédures d'enseignement comme l'incitation, le façonnement, l'enchaînement, l'extinction etc...)
- Bâtir des actions pédagogiques en fonction des besoins de chaque personne autiste
- Développer des enseignements et apprentissages et les généraliser activement.

➤ Dates 2023

Voir site ediformation.fr

➤ Modalités pédagogiques

Accès : Pas de prérequis
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils et stratégies
Moyens pédagogiques : Au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit
Durée : 29 heures réparties sur 5 jours
Lieu : Classe virtuelle
Formateur : Stéphanie LAMOUR, Psychologue

Tarifs (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 490 euros
Profession libérale : 390 euros
AVS / AESH : 100 euros (justificatif obligatoire)
Etudiant : 40 euros (justificatif obligatoire)
Parent / Aidant : nous contacter

