



Code stage F38

L'intervention précoce en situations ponctuelles d'accompagnement (milieu de garde, crèche, CAMSP, CMPP)

La Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement précise la nécessité d'un diagnostic précoce conduisant au plus tôt à la mise en oeuvre d'interventions adaptées, globales, personnalisées, coordonnées, dans le milieu naturel de l'enfant afin d'éviter les surhandicaps. "La nécessité d'intervenir le plus précocement possible implique que les interventions soient déployées dès les premiers constats des difficultés neuro-développementales....".

Pour un tout-petit, le milieu de garde et les situations d'accompagnement précoce offrent la première opportunité de s'intégrer dans la société hors du cercle familial. Le profil atypique de l'enfant TSA impose une attention toute particulière pour faciliter son maintien dans son environnement d'accueil. Ainsi les professionnels concernés doivent être en capacité de l'aider à développer ses capacités pour tirer le meilleur profit de ces intégrations.

Objectifs :

À l'issue de cette formation, le participant sera en mesure de faire le point sur la situation de l'enfant dans le cadre d'accompagnements ponctuels. L'accent sera mis sur les champs d'intervention les plus importants, soit la gestion des aspects d'aversion et de passions, très fréquents chez les très jeunes enfants et les moyens pour favoriser le développement de la communication, de la socialisation, des compétences de jeu, ainsi que les défis de la vie quotidienne et le soutien aux familles par le biais des informations transmises favorisant les compétences parentales.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Qu'observons-nous chez l'enfant possiblement TSA ?
Symptômes du TSA
Caractéristiques cognitives
Portrait du contexte de garde et identification des défis pour la clientèle* TSA (quelques exemples du modèle canadien)
Caractéristiques durant les jeux (seul ou en groupe)

Jour 2 - 7 heures

Stratégies pour développer le jeu et la socialisation
Aversions versus intérêts particuliers
Défis de la vie quotidienne
Comportements agressifs
Le développement de la communication
De meilleures compétences et attitudes professionnelles pour développer activement les capacités de l'enfant

* Terme canadien qui définit la population TSA

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 14 heures réparties sur 2 jours

Lieu : PARIS ou Classe Virtuelle

Dates : voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site www.ediformation.fr Intra sur demande

Formateur : Ginette BERNIER, Consultante clinique en Autisme (Canada)

B.A. Psy. D.E.S.S. Autisme

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 300 euros

Profession libérale : 230 euros

AVS / AESH : 140 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 50 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 090 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  30%

Communication  30%

Stratégies d'interventions  25%

Evaluations formelles et informelles  15%