



Code stage F29 – PROGRAMME ACTUALISÉ

AUTISME : savoir élaborer un Plan de Programme Personnalisé d'Intervention

L'hétérogénéité des profils cliniques des enfants/adolescents autistes impose une évaluation régulière, minimum une fois par an, par les accompagnants afin d'ajuster les interventions proposées. Le projet personnalisé d'interventions globales et coordonnées explore l'ensemble des « domaines de vie ». Cette démarche permet de mettre en avant les potentialités et les capacités adaptatives de l'enfant/adolescent autiste et de déterminer ses besoins.

Objectifs :

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable d'élaborer un plan de programme personnalisé d'intervention. Par la mise en œuvre d'évaluations formelles et informelles/fonctionnelles, le stagiaire ajustera les objectifs aux besoins spécifiques de la personne (physiologiques - prévisibilité - communication, relation-autonomie et divertissement). Le stagiaire sera en mesure de rédiger deux types de procédures : adaptatives, permettant de vivre sans stress et apprentissages, garantissant l'évolution de la personne autiste.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Le Projet Personnalisé d'Interventions : un outil de pilotage de l'accompagnement.

L'intérêt des approches recommandées par l'HAS-ANESM pour élaborer un PPI.

Les capacités cognitives de la personne comme base de

l'intervention, la situer dans sa trajectoire développementale

Les outils d'évaluations formelles et informelles/fonctionnelles

L'élaboration du PPI (élaboration d'hypothèse - techniques d'évaluation de l'efficacité de l'accompagnement)

Jour 2 - 7 heures

Construire une trame de PPI basée sur les besoins fondamentaux (en lien avec le projet SERAFIN)

Le PPI, outil de prévention des troubles du comportement et de pilotage de l'action psycho-éducative

Le partenariat famille/équipe pluridisciplinaire au cœur de la mise en place d'un PPI

Choix des objectifs et interventions (apprentissage/généralisation)

Jour 3 - 7 heures

PPI et besoins physiologiques. Evaluations : état de santé, alimentation, hygiène corporelle, sommeil... etc

PPI et Besoin de prévisibilité. Lien entre comportements-problèmes et manque de prévisibilité

Evaluation du niveau de compréhension des repères spatio-temporels. Exemples pratiques

Procédures adaptatives et d'apprentissage

Intégrer les stratégies de structuration visuelle dans le PPI : l'organisation spatiale des locaux, emplois du temps...

Jour 4 - 7 heures

PPI et besoin de communication. Les outils d'évaluations formelles (vineland, Com Voor) et informelles/fonctionnelles (grilles d'évaluations de la communication expressive/réceptive)

Exercices pratiques sur la base de vidéos : élaboration de

procédures adaptative et d'apprentissage

Introduire le besoin de relation dans le PPI. Evaluations du niveau psycho-affectif, de l'expression et de la compréhension des habiletés sociales

Les ateliers d'habiletés sociales. Extraits vidéos à analyser

Jour 5 - 7 heures

PPI et Autonomie. Lien entre autonomie et estime de soi Les trois niveaux d'autonomie et évaluation du niveau adaptatif. Exercices pratiques : élaboration de procédures

Le besoin de se divertir : un besoin fondamental à intégrer dans les chapitres du PPI

Le choix des activités de loisirs : analyse du profil sensoriel et évaluation informelle/fonctionnelle des intérêts.

Exemples concrets de procédures adaptatives et d'apprentissage

Le choix des guidances, renforçateurs, outils de compensation, aides visuelles.

Bilan de la formation

Infos :

Accès : Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.4 à 6)

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 35 heures réparties sur 5 jours

Lieu : PARIS ou Classe Virtuelle

Dates : voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site www.ediformation.fr

Intra sur demande

Formateur : Isabelle DUFRENOY, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 670 euros

Profession libérale : 570 euros

AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  4%

Communication  32%

Stratégies d'interventions  32%

Evaluations formelles et informelles  32%