

Code stage D39 – PROGRAMME ACTUALISÉ

Repenser un projet de service pour les personnes TSA en lien avec le référentiel Serafin-PH

La réforme SERAFIN-PH a pour objectif une allocation de ressources plus équitable au service du parcours des personnes inscrit dans une territorialité. Il s'agit au travers des nomenclatures introduites par SERAFIN-PH, pour chaque ESSMS de décrire les besoins des personnes accueillies (en termes de santé, d'autonomie, de participation sociale) et les prestations qui devront être mises en œuvre pour répondre à ces besoins et d'adapter le projet de service et ses orientations structurantes.

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Identifier les enjeux de la réforme Serafin-PH

Inscrire le référentiel commun comme une opportunité pour une meilleure réponse aux besoins des personnes

S'appuyer sur le référentiel pour spécifier les besoins et les prestations destinées aux personnes autistes

Corréler les besoins individuels des personnes TSA à une offre de service institutionnelle

Jour 2 - 7 heures

Valoriser une offre de service en s'appuyant sur les nomenclatures

Positionner l'établissement dans une logique de parcours et l'articuler avec les opérateurs du territoire

Articuler la démarche avec les outils en vigueur dans l'établissement (projet personnalisé, dossier de l'utilisateur...)

Déterminer l'implication de chaque professionnel et les impacts attendus en termes d'effets sur les personnes accompagnées

➤ Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux de la nomenclature Serafin-Ph en fonction des besoins des personnes autistes
- Construire précisément et avec pertinence une offre de service adaptée aux personnes TSA en mettant en valeur les orientations stratégiques d'un projet de service
- Concevoir une démarche d'évaluation du projet de service.

➤ Dates 2022

Distanciées : • 30 novembre et 1er décembre

➤ Modalités pédagogiques

Accès : Sans prérequis - Stage F30 recommandé

Public : Directeurs d'établissements/services, gestionnaires d'association, chefs de service / cadres medico-social

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils et stratégies

Moyens pédagogiques : Au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connection internet haut débit

Durée : 14 heures réparties sur 2 jours

Lieu : Classe Virtuelle

Intra sur demande

Formateur : Rachel RICARD, Directrice IME et SESSAD.

Tarifs (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel/Individuel/Association : 210 euros

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

