

# Code stage F56 – PROGRAMME ACTUALISÉ

## Bilan Sensoriel et Perceptif : Utiliser un Profil Sensoriel pour un Plan d'Action Individualisé

Cette session vise à mettre en lien les notions théoriques requises pour la compréhension, l'évaluation et l'intervention sur la question des particularités de traitement de l'information sensorielle dans l'autisme. Elle s'adresse à des professionnels ayant la maîtrise des connaissances en autisme et utilisant des outils d'évaluation spécifiques dans ce domaine.

### Objectifs :

A l'issue du stage, le stagiaire sera en mesure d'appréhender le traitement spécifique de l'information sensorielle dans l'autisme, de l'évaluer en ajustant les outils au profil de la personne TSA ainsi qu'aux objectifs à l'initiative de sa démarche. Il sera également en mesure de proposer une restitution de son bilan sensoriel ciblé accompagnée de préconisations, il saura proposer et initier un Plan d'Action Sensoriel Individualisé.

### Programme :

#### Jour 1 - 7 heures

- Traitement Sensoriel et Perceptif dans l'autisme : rappels fondamentaux
- Méthodologie pour la structuration d'un bilan sensoriel ciblé issu d'une évaluation
- Evaluer un profil sensoriel : dépistage et investigation des particularités sensorielles et perceptives, présentation d'outils conçus pour estimer un profil sensoriel

#### Jour 2 - 7 heures

- Comprendre un Profil Sensoriel Ciblé
- Présentation et définition des principales particularités perceptives identifiées dans l'autisme \* Hypo/Hyper et conséquences, Saturation sensorielle et ses effets\* Altérations perceptives, Styles cognitifs
- Interpréter un profil sensoriel ciblé. Liens et différences entre problématique sensorielle et difficultés comportementales

#### Jour 3 - 7 heures

- Plan d'Action Sensoriel Individualisé : agir à partir d'un Profil Sensoriel Ciblé : Organiser l'intervention, utiliser les informations réunies pour préconiser des réponses ajustées et

individualisées

- Constituer un compte-rendu intégrant la synthèse des éléments recueillis, leur interprétation et les préconisations qui en découlent
- Insuffler ces résultats et les actions concrètes dans un Projet Personnalisé d'Intervention
- Proposition d'une étude de cas travaillées avec les stagiaires.
- Proposition d'une thématique à travailler sous la forme d'une vignette clinique pour que chaque stagiaire expérimente dans sa pratique un Bilan Sensoriel Ciblé avec retour d'expérience en Jour 4

**A distance en classe virtuelle :**

#### Jour 4 - 7 heures

- Retour partage d'expérience concernant : la formalisation d'un bilan sensoriel ciblé à partir d'une étude de cas ainsi que sur les vignettes cliniques proposées par les stagiaires
  - Appropriation de la méthodologie dans la restitution des résultats ainsi que dans la proposition d'un Plan d'Action Sensoriel Individualisé
- Bilan de la formation

### Infos :

**Accès :** Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.4 à 6)

**Public :** Psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, éducateurs, orthophonistes

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 28 heures réparties sur 3 jours + 1 jour à distance (classe virtuelle)

**Lieu :** PARIS et Classe Virtuelle

**Dates :** voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr)

**Formateur :** Romain TATON, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 540 euros

Profession libérale : 460 euros

Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : **Non proposé en intra établissement**

#### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  40%

Communication  20%

Stratégies d'interventions  20%

Evaluations formelles et informelles  20%