

## Code stage F36

# L'intervention précoce auprès du jeune enfant autiste : une approche développementale

Obtenir un diagnostic précoce et des explications quant au fonctionnement global de l'enfant permet aux parents et aux différentes personnes impliquées dans l'accompagnement de mieux le comprendre et d'adapter leurs stratégies pour bien communiquer avec lui. Ceci a pour effet d'amoindrir les effets cumulatifs d'anxiété dus à de l'incompréhension et/ou à des frustrations et à diminuer l'apparition de symptômes secondaires comme des comportements destructeurs, de l'automutilation ou un niveau d'anxiété élevé.

## Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de faire le lien entre le développement normal et les besoins éducatifs des très jeunes enfants autistes (moins de 4 ans) et de proposer des actions visant le développement cognitif de l'enfant. Il sera capable de proposer un accompagnement actif visant tous les domaines du développement dans le cadre quotidien en vue d'une meilleure adaptation à l'environnement naturel de l'enfant.

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures

#### Le développement du jeune enfant - contexte social :

Introduction au modèle BIO-PSYCHO-SOCIAL

Notion de plasticité cérébrale

Le bébé comme émetteur et récepteur :

- De l'imitation néonatale à la référenciation sociale -
- Les pré-requis des interactions dans le développement :
- De l'attention conjointe à la théorie de l'esprit

Le développement du langage

### Jour 2 - 7 heures

#### Comment le cerveau du jeune enfant autiste est-il différent ?

Les anomalies fonctionnelles et structurales : génétique - neurones miroirs - connectivité particulière

Particularités du traitement sensoriel et perceptif : les 7 sens

#### Les signes précoces de l'autisme

Les enfants à risque de trouble du développement

De 0-6 mois à 36 mois

Repérage des signes précoces de TSA (vidéos éval informelle)

### Jour 3 - 7 heures

#### Les modèles d'interventions précoces auprès du jeune enfant autiste ou à risque de Trouble de Développement

Les modèles recommandés par la HAS

TEACCH ou « traitement et éducation pour enfants avec autisme ou handicap de la communication)

ESDM Le programme développemental dit de Denver pour

jeunes enfants, présentation de l'évaluation, introduction à la mise en place d'objectifs de travail

ABA (analyse appliquée du comportement)

#### Les apports de ces différents modèles dans une intervention précoce

Les spécificités de l'intervention chez les tout petits

La collaboration avec les parents | entre les professionnels

La structuration de l'environnement : sensoriel et perceptif, espace et temps

### Jour 4 - 7 heures

**Construire un projet d'intervention précoce :** Définir les différentes étapes d'une intervention. Observer et évaluer le développement du jeune autiste

Sur la base de cas cliniques : travail en groupes

**Décrire des objectifs d'intervention précoce en lien avec le développement du jeune autiste** à court, moyen et long terme : ce qu'on attend et à quelle fréquence

Un exemple de projet individualisé :

Communication expressive | réceptive (verbale et non-verbale)

Imitation - Jeu - Socialisation-interaction - Cognitif - Motricité globale et fine - Autonomie personnelle - Sensoriel et perceptif

#### Comment faire émerger des compétences développementales chez le jeune enfant autiste

Adaptations de l'environnement

Les stimulations et les apprentissages chez les jeunes enfants

## Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 28 heures réparties sur 4 jours

**Lieu :** PARIS ou Classe Virtuelle

**Dates :** voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr) Intra sur demande

**Formateur :** Céline MARTINEAU, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 490 euros

Profession libérale : 380 euros

AVS / AESH : 295 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 4 096 euros (hors frais du formateur)

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

