

Code stage F2

AUTISME : Compréhension et mises en œuvre des stratégies d'accompagnement pour adultes

Les adultes autistes, quel que soit leur âge, peuvent apprendre : apprendre à utiliser des moyens de communication augmentés/alternatifs, à développer leur communication, à augmenter leur niveau d'indépendance et d'autonomie, à élargir leurs intérêts. Cette évolution positive est réalisable si l'environnement (maison, établissement), est capable de tenir compte de la spécificité de leurs troubles du développement. C'est possible par une adaptation humaine et la mise en œuvre de stratégies adaptées à l'autisme qui visent concrètement à augmenter leur indépendance, leur qualité de vie. Ces adaptations rendent leur environnement moins stressant et diminuent leurs problèmes de comportement.

Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur le style cognitif particulier des adultes autistes et sera en mesure de mettre en place des stratégies spécifiques dans la vie quotidienne de la personne, environnement, communication, relations, loisirs. Il pourra s'appuyer sur les évaluations informelles lui permettant de développer les projets personnalisés d'intervention (PPI) en lien avec l'âge adulte et respectueuses des particularités cognitives rencontrées dans l'autisme.

Programme :

Jour 1 – 7 heures

Autisme : Introduction théorique
Caractéristiques : les troubles du spectre de l'autisme
Intensité, individualité
Spécificités cognitives et fonctions exécutives
Particularités du traitement de l'information sensorielle dans les TSA
Conséquences sur la relation et sur l'accompagnement

Jour 2 – 7 heures

Les approches recommandées : stratégies spécifiques TEACCH ABA
Les apprentissages ou la gestion des compétences des personnes TSA
Les évaluations formelles et informelles/fonctionnelles
L'autonomie quotidienne
Organisation de l'environnement

Jour 3 – 7 heures

La Communication
Observation de la communication
Utilisation des moyens de communication alternatifs - objets - images - photos, etc...
Les évaluations informelles - Décomposition - Observation
Evaluation et analyse des résultats

Organisation de l'environnement à partir des évaluations
Prévisibilité spatio-temporelle - Aides visuelles

Jour 4 – 7 heures

Les stratégies spécifiques d'apprentissage
Les apprentissages
Les stratégies de motivation
L'autonomie quotidienne
Les étapes dans l'apprentissage
Exercices - études de cas

Jour 5 – 7 heures

Le PAP (Plan d'accompagnement Personnalisé)
Le choix des objectifs prioritaires
La formulation d'objectifs
Les problèmes de comportement
Définition - Analyse - Intervention
Un accompagnement adapté à l'autisme pour diminuer les problèmes de comportement
La cohérence d'équipe

Infos :

Accès : Pas de prérequis
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 35 heures réparties sur 5 jours
Lieu : PARIS ou Classe Virtuelle
Dates : voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site www.ediformation.fr
Intra sur demande
Formateur, 1 Psychologue :
Isabelle DUFRENOY | Astrid KREMER | Armelle SAILLOUR

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
Professionnel : 710 euros
Profession libérale : 600 euros
AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)
Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  25%

Communication  25%

Stratégies d'interventions  25%

Evaluations formelles et informelles  25%