

Le développement d'une communication fonctionnelle

1er et 2 décembre 2020 (code stage : D12BB)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit.

Les difficultés de communication, centrales dans les TSA, compromettent non seulement l'intégration des personnes autistes mais entraînent des comportements-problèmes. Les accompagnants doivent prioritairement chercher à mettre en œuvre les moyens d'une communication alternative ou augmentative, afin de limiter les sur handicaps et les troubles graves du comportement.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre ce qu'implique une communication fonctionnelle, de différencier les formes et les fonctions de la communication. Le stagiaire sera en mesure de proposer un accompagnement à l'enseignement explicite de la communication et sera en mesure de généraliser les opportunités de communication dans les activités du quotidien.

Programme :

Jour 1 - 4 heures

9h - 13h

SEQUENCE 1 – TSA, aspects fonctionnels. Durée : 1h30

Thèmes : Spécificités cognitives et adaptatives, réactivités sensorielles

SEQUENCE 2 – Développement de la communication.

Durée : 2h30

Thème 1 : Développement du langage chez la personne sans autisme

Thème 2 : Communication réceptive et communication expressive

Thème 2 : Impacts (vie d'adulte, socialisation, troubles du comportement...)

Thème 3 : CAA : pour qui, pourquoi ?

Jour 2 - 6 heures

9h - 12h

SEQUENCE 3 – Evaluation de la communication. Durée : 1h30

Thème 1 : Outils d'évaluations formelles et informelles

Thème 2 : Lequel choisir ?

SEQUENCE 4 – Elaboration et mise en œuvre d'un objectif en communication. Durée : 1h30

Thème 1 : Réceptive

Thème 2 : Expressive

Thème 3 : Mise en œuvre et enseignement

14h - 16h

SEQUENCE 5 – Outils et moyen. Durée : 1h30

Thème 1 : Aménager l'environnement pour faciliter la communication

Thème 2 : Le vocabulaire de base

Thème 3 : Les objets du quotidien et les supports visuels

Thème 4 : Les outils du numérique

SEQUENCE 6 – Généralisation de la communication. Durée : 1h30

Thème 1 : L'importance du pairing, des motivateurs, des renforçateurs et du feedback

Thème 2 : Multiplier les occasions

Thème 3 : Mobiliser les acteurs

Evaluations et formalités : 30 minutes

Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

Accès : Pas de prérequis

Public : Professionnels du secteur médico-social et sanitaire, parents, étudiants, AVS, professionnel libéral

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz.

Evaluation des acquis tout au long de la session.

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Durée : 10 heures réparties sur 2 jours

Dates : 1er et 2 décembre 2020

Date limite d'inscription : 10 novembre 2020

Droits d'inscription par stagiaire : 200 euros

Renseignements : info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18



Animateur : Balkis BADER,

Diplômée en E.S. et à l'accompagnement de la personne autiste. Anciennement chef de service IME/SESSAD. Formatrice en TSA et D.I. et consultante pour des entreprises privées. Formée aux différentes techniques dont la communication TEACCH - ABA- ADOS

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session :



Environnement humain et matériel adapté à l'autisme

Communication

Stratégies d'enseignements

Evaluations formelles et informelles