



Code stage F7/D7

Autisme, TSA : Évaluation TTAP pour adolescents et adultes (à partir de 13 ans)

A l'approche de l'adolescence, les enfants présentant un TSA, ainsi que leurs accompagnants, doivent relever un défi de taille en matière d'éducation, à savoir celui de planifier leur vie adulte. Le TTAP est la mise à jour du AAPEP (créé dans le cadre du TEACCH Program). Les 6 domaines de fonctionnement présents dans les 3 échelles (Observation directe, évaluation à la maison, évaluation en institution/travail) représentent les dimensions les plus importantes d'une vie semi autonome réussie pour les personnes présentant un déficit intellectuel grave.

Objectifs opérationnels

- Administrer l'évaluation
- Analyser les critères de cotation des items de l'évaluation
- Objectiver les compétences de l'adulte présentant un TSA évalué
- Extraire, à partir des résultats, les grandes lignes d'un PPI (pour approfondir ce thème voir F29)

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Identifier les éléments de l'évaluation fonctionnelle
 Décrire les principes généraux du TTAP (matériel, administration et cotation)
 Définir l'observation directe et questionnaire parents
 Connaître la différence d'indication du test à l'adolescence ou à l'âge adulte
 Visionner une passation et cotation de TTAP (vidéo)

Jour 2 - 7 heures

Discuter l'évaluation - item, cotation, scores
 Analyser chaque item et justifier le niveau
 Relier l'ensemble des données pour la présentation des résultats

Jour 3 - 7 heures

Identifier les domaines du PPI nécessaires à une inclusion professionnelle et/ou institutionnelle
 Reconnaître les différentes composantes et élaborer le rapport écrit
 Élaborer les grandes lignes du PPI basées sur les données du TTAP en prenant en compte l'analyse comparative des 3 échelles

Jour 4 - 7 heures

Décrire la restitution des informations issues de l'évaluation auprès de la personne et/ou des partenaires
 Construire une structuration :
 - d'activités dans le cadre d'un accompagnement en établissement
 - de poste de travail dans le cadre d'une inclusion professionnelle
 Appliquer l'évaluation continue
 Argumenter sur la nécessité d'une cohérence et la continuité entre les professionnels concernés et les familles

Important : manuel TTAP - Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte – TEACCH non fourni - disponible sur autismediiffusion.com.
 Au premier jour de formation, les stagiaires doivent être en possession du manuel TTAP - Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte – TEACCH, 2ème édition (G. MESIBOV, J. THOMAS, S. CHAPMAN, E. SCHOPLER).

Modalités pédagogiques

Accès : 35 heures - Maîtriser les fondamentaux

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils, mise en situation et études de cotation

Moyens pédagogiques :

- **Présentiel :** une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit ⁽¹⁾
- **Distanciel :** chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit ⁽²⁾

Présentiel 2024 :

- 14 au 17 octobre ⁽¹⁾ | Paris (75)

Distanciel 2024 :

- 21 au 24 mai ⁽²⁾

Durée : 28h réparties sur 4 jours

Formateur : 1 Psychologue

Tarifs : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
| Professionnel : (pris en charge) | 670 € ⁽¹⁾ | 520 € ⁽²⁾ |
| Professionnel : (individuel/libéral) | 670 € ⁽¹⁾ | 520 € ⁽²⁾ |
| Pôle Emploi* : (non pris en charge) | 220 € ⁽¹⁾ | 140 € ⁽²⁾ |
| AVS/AESH* : | 220 € ⁽¹⁾ | 140 € ⁽²⁾ |
| Intra : (hors frais du formateur) | 4 320 € | |

* Justificatif obligatoire