

Code stage FR1

Autour de l'AUTISME

« L'autisme n'est pas un « handicap », c'est « une différence de fonctionnement.... La différence ne devient un handicap que lorsque la société ignore ces différences et ne veut pas s'y adapter. La société, les parents, le système éducatif doivent apprendre aux nouvelles générations les réalités humaines ! Et notamment comment vivre aux côtés d'une personne avec un fonctionnement différent de leur ». Josef SCHOVANEK

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Ouverture : jeu collectif : les stagiaires sont invités à reconnaître qui, sur une vidéo pourrait être autiste ; la vidéo est suivie d'un tour de table qui permet à chaque personne de présenter ses attentes et expériences

Le fonctionnement de la personne autiste

Les principales théories destinées à rendre compte du fonctionnement intérieur de la personne autiste/exemples et contre-exemples

Validité et limites

La théorie de l'esprit, les spécificités du regard, la reconnaissance des autres, le sentiment de danger, la vision en détails, l'anxiété, etc. Les tabous et problématiques des définitions : le DSM V et la CIM 11

Phénomènes médicaux et sociaux

Les spécificités médicales régulièrement associées à l'autisme, de la dépression au diabète en passant par l'épilepsie

Les aspects non-médicaux de l'autisme

Conclusion de la journée : le questionnement autour des degrés d'autisme

Jour 2 - 7 heures

Questions sensorielles

L'hyper et hyposensibilité de la personne

Revue des cinq sens principaux et les retombées, positives et négatives de ce mode de fonctionnement

Centres d'intérêt : prise en compte centrale pour le développement personnel ainsi que l'épanouissement

Description des principaux traits invariants de ces centres d'intérêt ainsi que leur évolution dans le temps

La nourriture, entre problématique sensorielle, problématique sociale et centre d'intérêt pour la cuisine

La question des médicaments et neuroleptiques

La mise en œuvre d'un lien de communication entre la personne autiste et son entourage pour augmenter considérablement la qualité de vie de la personne ainsi que celle de son entourage

Les grands types de communication, écrite, orale, par signes et par images

Conclusion de la journée : la synesthésie, malédiction ou bénédiction ?

➤ Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement spécifique lié à l'autisme
- Construire son accompagnement sur les points forts des personnes pour favoriser le développement de leurs compétences.

➤ Dates 2023

Distancielles (1) : • 15 et 16 juin

Présentielles (2) : • 30 novembre et 1er décembre

➤ Modalités pédagogiques

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils et stratégies

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 14 heures réparties sur 2 jours

Lieu présentiel : PARIS

Intra sur demande

Formateur : Josef SCHOVANEK, Docteur en philosophie

Tarifs (1) Distanciel / (2) Présentiel

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 280 € (2) 250 € (1)

Profession libérale... : 205 € (2) 180 € (1)

AVS / AESH* : 134 € (2) 70 € (1)

Etudiant* : 20 € (2) 20 € (1)

Parent / Aidant : nous contacter

Intra établissement . : sur demande



* justificatif obligatoire



Sans
D.I.