



## SANTE7/SANTE7D

# Autisme, TSA sans TDI : Éduquer à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité – Programmes EVAR/EVARs

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

14 HEURES – 2 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

## Objectifs opérationnels

- Soutenir la mise en place obligatoire de l'EVAR(S) en milieu ordinaire auprès des personnes présentant un TSA sans TDI
- Développer les compétences relationnelles de la personne présentant un TSA sans TDI en suivant le programme EVAR(S)

## Compétences professionnelles

- ✓ Partager les notions fondamentales et enjeux actuels de santé sexuelle du programme EVAR(S) avec l'équipe pluridisciplinaire
- ✓ Adapter le 1er axe «Se connaître, vivre et grandir avec son corps» pour le rendre accessible aux personnes présentant un TSA sans TDI
- ✓ Inclure les spécificités du TSA sans TDI dans l'application du 2ème axe «Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir»
- ✓ Intégrer le 3ème axe «Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable» dans la vie quotidienne de la personne présentant un TSA sans TDI

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel**<sup>1</sup> : 480 € (P) | 300 € (D)

**Demandeur d'emploi**<sup>2</sup> : 200 € (P) | 100 € (D)

**Étudiant**<sup>2</sup> : 20 €

**Parent/aidant** : nous contacter

**Intra** (coût pédagogique) : (D/P) sur demande

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



### Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare au critère :

- **Chapitre 1** : critère 1.10.5 - 1.14.2 - 1.14.3 - 1.14.4 - 1.14.5 - 1.15.5
- **Chapitre 2** : critère 2.3.1 - 2.4.5

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Partager les notions fondamentales et enjeux actuels de santé sexuelle du programme EVAR(S) avec l'équipe pluridisciplinaire

- Comprendre les objectifs et la construction de l'EVAR(S)
- Identifier les différents acteurs impliqués ou mobilisables dans l'application du programme et leurs champs d'action
- Lister les attentions particulières dans l'adaptation du programme EVAR(S) à l'attention des personnes présentant un TSA sans TDI

#### ✓ Compétence visée : Adapter le 1er axe «Se connaître, vivre et grandir avec son corps» pour le rendre accessible aux personnes présentant un TSA sans TDI

- Connaître son corps, ses sensations, ses réactions et ses émotions
- Enrichir ses connaissances sur le développement physique et la puberté
- Expliquer à l'enfant/adolescent les notions nécessaires pour se développer librement
- Reconnaître comment s'épanouir par l'autodétermination

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Inclure les spécificités du TSA sans TDI dans l'application du 2ème axe «Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir»

- Comprendre l'importance de la communication et de la confiance pour exprimer son consentement
- Identifier les différentes émotions, leur lien avec les sentiments et leur place dans les relations humaines
- Inscrire la protection émotionnelle/sentimentale comme valeur fondamentale des relations positives
- Fournir des moyens concrets pour développer la dimension relationnelle et la prise en compte de l'autre
- Comprendre la réciprocité, le respect et le consentement mutuel dans les échanges et prendre conscience du relationnel dans son ensemble

#### ✓ Compétence visée : Intégrer le 3ème axe «Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable» dans la vie quotidienne de la personne présentant un TSA sans TDI

- Comprendre la structuration et les attentes de la société
- Connaître ses droits et ceux des autres pour se protéger des risques et prévenir les violences
- Trouver sa place en tant qu'individu unique au sein d'une société
- Relier les principes de liberté et de responsabilité (droits et devoirs) pour évoluer au sein d'une société