



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

SANTE6/SANTE6D

Autisme, TSA : Accès aux soins, réussir l'habituatation pas à pas

SANS PRÉREQUIS

14 HEURES - 2 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Poser les bases d'un protocole d'habituatation aux soins
- Favoriser l'accès aux soins des personnes présentant un TSA

Compétences professionnelles

- ✓ Maîtriser les particularités de fonctionnement de la personne présentant un TSA pour l'accompagner dans le parcours d'habituatation aux soins
- ✓ Préparer la mise en place de séances d'habituatation aux soins au sein de l'institution
- ✓ Mettre en place un protocole d'habituatation aux soins
- ✓ Accompagner la personne présentant un TSA à ses soins

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel¹ : 480 € (P) | 300 € (D)

Demandeur d'emploi² : 200 € (P) | 100 € (D)

Étudiant² : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : (D/P) sur demande

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare au critère :

- Chapitre 1 : critère 1.14.2 - 1.14.3 - 1.14.4 - 1.14.5 - 1.15.5 - 1.15.8

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Maîtriser les particularités de fonctionnement de la personne présentant un TSA pour l'accompagner dans le parcours d'habituatation aux soins

- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques aux TSA
- Identifier les conséquences somatiques des spécificités du TSA
- Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
- Comprendre l'impact de l'association autisme/trouble du développement intellectuel (TDI) et des autres troubles associés

✓ Compétence visée : Préparer la mise en place de séances d'habituatation aux soins au sein de l'institution

- Souligner la nécessité du partenariat entre le personnel éducatif et le personnel soignant
- Connaître les modalités de communication adaptées à la personne présentant un TSA et ses renforceurs
- Lister les équipements de gestion sensorielle et émotionnelle existants pour faciliter les séances
- Indiquer les objectifs à atteindre
- Identifier les compétences transversales génériques à travailler hors séances d'habituatation

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Mettre en place un protocole d'habituatation aux soins

- Découper un soin en étapes et micro-étapes de préparation
- Reprendre chaque étape par le prisme sensoriel pour limiter les freins d'application
- Connaître les solutions organisationnelles et environnementales existantes pour désensibiliser la personne présentant un TSA
- Présenter un processus d'acquisition par étapes dans une vision globale de chaînage
- Découvrir les outils et ressources utilisables durant le soin pour en faciliter l'exécution

✓ Compétence visée : Accompagner la personne présentant un TSA à ses soins

- Définir la place du proche aidant/de l'accompagnant professionnel et la juste utilisation du renforceur
- Expliquer les particularités de la personne présentant un TSA au professionnel de santé pour une meilleure prise en charge
- Comprendre comment valoriser la personne présentant un TSA et rester vigilant à ses éventuelles difficultés
- Observer et recueillir les ressentis de la personne, du proche aidant/accompagnant professionnel et du(des) soignant(s) qui a (ont) réalisé l'acte