



©Copyright Ediformation

EDUC31/EDUC31D

Autisme, TSA sans TDI : Projet de vie, autonomie, inclusion : les clés d'un accompagnement réussi (SAMSAH, SAVS, Aide à domicile...)

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

21 HEURES - 3 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Ancrer l'accompagnement dans le quotidien de la personne présentant un TSA sans TDI
- Élargir les champs d'action et d'interaction de la personne présentant un TSA sans TDI

Compétences professionnelles

- ✓ Soutenir la personne présentant un TSA sans TDI dans la construction de son projet de vie
- ✓ Développer une autonomie domestique et familiale
- ✓ Accompagner la personne présentant un TSA sans TDI dans l'accès à une vie sociale et administrative inclusive
- ✓ Inclure des projets de réalisation professionnelle (permis, travail adapté, reprise scolaire, etc.) dans l'accompagnement

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel¹ : 580 € (P) | 400 € (D)

Demandeur d'emploi² : 360 € (P) | 160 € (D)

Étudiant² : 30 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : (D/P) sur demande

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare au critère :

- Chapitre 1 : critère 1.7.3 / 1.8.3 / 1.10.3 / 1.10.4 / 1.10.5 / 1.14.3 / 1.15.5
- Chapitre 2 : critère 2.3.2 / 2.5.2 / 2.5.3

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Soutenir la personne présentant un TSA sans TDI dans la construction de son projet de vie

- Inscrire l'autodétermination dans un projet de vie en fonction des besoins spécifiques des personnes accompagnées
- Présenter les différentes stratégies d'autorégulation sensorielle et émotionnelle
- Fournir un milieu organisé, lisible, correspondant aux besoins de la personne accompagnée
- Clarifier la notion de fatigue cognitive et sa gestion
- Suivre les progrès et difficultés de la personne accompagnée par l'utilisation d'outils structurés

✓ Compétence visée : Développer une autonomie domestique et familiale

Jour 2 - 7 heures

- Distinguer les compétences à travailler dans l'alimentation, l'hygiène personnelle, l'habillement, la sécurité
- Comprendre le concept de standard minimum et motiver le changement
- Fournir des outils visuels d'aides à la compréhension et à l'application

✓ Compétence visée : Accompagner la personne présentant un TSA sans TDI dans l'accès à une vie sociale et administrative inclusive

- Reprendre la communication expressive
- Généraliser la prévention en santé et les soins (entretien, rendez-vous, ...)
- Donner accès aux clubs de loisir et/ou sportif

Jour 3 - 7 heures

- Trouver une méthodologie de traitement administratif adaptée
- Comprendre le rôle d'interface du professionnel entre la personne présentant un TSA sans TDI et le monde extérieur

✓ Compétence visée : Inclure des projets de réalisation professionnelle (permis, travail adapté, reprise scolaire, etc.) dans l'accompagnement

- Comprendre les objectifs et mener un entretien motivationnel
- Désigner et valider les étapes du plan d'action avec la personne accompagnée
- Relier les besoins des personnes présentant un TSA aux missions des professionnels
- Trouver les ressources et réseaux de soutien disponibles