



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

## INSTI11/INSTI11D

# Autisme, TSA : De l'alerte à la protection, intervenir face à la maltraitance

35 HEURES DE FORMATION

14 HEURES - 2 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

## Objectifs opérationnels

- Discerner les situations de maltraitance pour alerter efficacement
- Réagir aux situations de maltraitance de façon adaptée et efficace

## Compétences professionnelles

- ✓ Détecter des signes ou indices de maltraitance chez une personne TSA, notamment non ou peu oralisante
- ✓ Vérifier une information préoccupante en respectant les droits et la sécurité de la personne
- ✓ Préserver la personne présentant un TSA victime de maltraitance
- ✓ Employer des outils de coordination de prise en charge de la maltraitance entre les différents acteurs de l'accompagnement

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel**<sup>1</sup> : 480 € (P) | 300 € (D)

**Demandeur d'emploi, AESH et enseignant**<sup>2</sup> : 200 € (P) | 100 € (D)

**Étudiant**<sup>2</sup> : 20 €

**Intra** (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



### Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 3 : 3.11.1 - 3.11.2 - 3.11.3

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Détecter des signes ou indices de maltraitance chez une personne TSA, notamment non ou peu oralisante

- Rappeler le cadre : CAA, droits fondamentaux et protection
- Identifier les formes de maltraitance dans l'accompagnement
- Spécifier les vulnérabilités supplémentaires des personnes présentant un TSA
- Comprendre l'impact de l'absence ou du manque de CAA
- Présenter des supports de CAA spécifiques aux « situations sensibles »

#### ✓ Compétence visée : Vérifier une information préoccupante en respectant les droits et la sécurité de la personne

- Identifier les premiers signaux de maltraitance
- Suivre un processus de vérification de l'information respectueux et neutre
- Rapporter le signalement de maltraitance

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Préserver la personne présentant un TSA victime de maltraitance

- Justifier les actions immédiates à effectuer pour sécuriser la personne présentant un TSA
- Définir de nouvelles dispositions pratiques et/ou organisationnelles
- Identifier les révisions ou enrichissements du projet de CAA de la personne présentant un TSA pour renforcer les moyens d'expression en situation de vulnérabilité
- Argumenter en faveur de la prévention au sein de la structure d'accompagnement

#### ✓ Compétence visée : Employer des outils de coordination de prise en charge de la maltraitance entre les différents acteurs de l'accompagnement

- Suivre les adaptations appliquées et les conséquences sur la personne présentant un TSA
- Connaître les institutions et professionnels partenaires dans la gestion de la situation de maltraitance
- Comprendre la nécessité des traces écrites et des conditions spécifiques de mises à jour du dossier

### Dates inter 2027

#### Distanciel :

- 27 et 28 mai