



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

## EVAL6D

# Autisme, TSA et TND : Échelle Vineland-II – Évaluation standardisée des capacités adaptatives

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

21 HEURES - 3 JOURS

DISTANCIEL

## Objectifs opérationnels

- Évaluer les capacités adaptatives des personnes présentant un TND à l'aide de l'outil Vineland-II
- Construire des préconisations issues de l'interprétation des résultats pour faciliter le quotidien de la personne présentant un TND en lien avec l'objectif initial de la passation

## Compétences professionnelles

- ✓ Maîtriser les intérêts et les limites de la Vineland-II pour savoir quand l'utiliser
- ✓ Administrer l'échelle Vineland-II : passation et cotation
- ✓ Interpréter les résultats de la Vineland-II
- ✓ Rédiger un compte-rendu pour restituer les résultats en lien avec l'objectif initial de son administration

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel** <sup>1</sup> : 400 € (D)

**Demandeur d'emploi** <sup>2</sup> : 160 € (D)

**Intra** (coût pédagogique) : sur demande

(D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire



**Référentiel Qualité ESSMS - HAS**

**Cette formation prépare aux critères :**

- *Chapitre 1* : critère 1.10.3 / 1.10.5

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Maîtriser les intérêts et les limites de la Vineland-II pour savoir quand l'utiliser

- Définir les objectifs auxquels la Vineland-II est en mesure de répondre
- Découvrir les deux formes de l'échelle (entretien et questionnaire) leurs items, domaines et sous-domaines

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Administrer l'échelle Vineland-II : passation et cotation

- Comprendre les modalités de passation et de cotation des items (entretien et questionnaire)
- Connaître les principes de cotation de chaque forme pour déterminer les scores bruts de la Vineland-II
- Définir les différents indicateurs proposés dans la Vineland-II : savoir les obtenir à partir des notes brutes et connaître leur intérêt dans la compréhension du fonctionnement adaptatif

### Jour 3 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Interpréter les résultats de la Vineland-II

- Reprendre les indicateurs de la Vineland-II pour décrire avec précision le fonctionnement adaptatif de la personne évaluée
- Relier les résultats obtenus à une interprétation et à des hypothèses de fonctionnement susceptibles de répondre à l'objectif initial
- Présenter des préconisations en réponses aux difficultés identifiées à partir des résultats des différents indicateurs de la Vineland-II

#### ✓ Compétence visée : Rédiger un compte-rendu pour restituer les résultats en lien avec l'objectif initial de son administration

- Rapporter les principaux résultats obtenus pertinents au regard de l'objectif initial aux parents/proches aidants et/ou professionnels concernés
- Inscrire des préconisations concrètes en réponse aux besoins prioritaires identifiés

### Dates inter 2027

#### Distanciel :

- 7, 8 et 9 juin