04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

Intra Inter

©Copyright Ediformation

EVAL12/EVAL12D

Autisme, TSA : Évaluation fonctionnelle à l'aide de la Checklist du Profil Sensoriel Révisé (CPS-R) d'Olga Bogdashina

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION OU 21 HEURES DE FORMATION SUR LE SENSORIEL DANS LE TSA

14 HEURES - 2 JOURS **PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL**

Objectifs opérationnels

- Mesurer l'impact des particularités sensorielles sur la vie quotidienne de la personne TSA à l'aide du profil sensoriel d'Olga Bogdashina
- Proposer des stratégies d'intervention individualisées à partir du profil sensoriel

Compétences professionnelles

✓ Repérer les spécificités sensorielles en utilisant la Checklist du Profil Sensoriel Révisé (CPS-R)
✓ Analyser les résultats de la CPS-R et ses conséquences fonctionnelles
✓ Rédiger un compte-rendu pour restituer les résultats en lien avec l'objectif initial de son administration
✓ Concevoir un plan d'action concret en fonction des résultats de l'évaluation

Tarifs *(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)*
Professionnel [1] : 300 € **(D)**
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant [2] : 100 € **(D)**
Étudiant [2] : 20 €
Parent/aidant : nous contacter
Intra : devis sur demande

(P) = Présentiel | **(D)** = Distanciel

[1] *Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)*
[2] *Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans*

Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :
• *Chapitre 1 :* critère 1.10.5 - 1.12.2 - 1.15.8

Retrouvez toute notre offre de formation sur le site **ediformation.fr**

04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Repérer les spécificités sensorielles en utilisant la Checklist du Profil Sensoriel Révisé (CPS-R)**
- Identifier le champ d'application du Profil Sensoriel Révisé selon Olga Bogdashina
- Comprendre les consignes de passation et le rôle du professionnel
- Observer les comportements et croiser les données recueillies avec les informations issues de l'entourage

✓ **Compétence visée : Analyser les résultats de la CPS-R et ses conséquences fonctionnelles**
- Identifier les modalités troublées, les points forts et la modalité sensorielle performante
- Relier les éléments recueillis aux profils d'expériences sensorielles décrits par Olga Bogdashina afin d'émettre des hypothèses cliniques
- Reprendre les environnements fréquentés par la personne présentant un TSA à l'aide de la Checklist des environnements adaptés à l'autisme

Jour 2 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Rédiger un compte-rendu pour restituer les résultats en lien avec l'objectif initial de son administration**
- Rapporter les principaux résultats obtenus pertinents au regard de l'objectif initial aux parents/proches aidants et/ou professionnels concernés
- Inscrire des préconisations concrètes en réponse aux besoins prioritaires identifiés

✓ **Compétence visée : Concevoir un plan d'action concret en fonction des résultats de l'évaluation**
- Définir des objectifs d'intervention personnalisés, concrets et réalistes
- Découvrir des aménagements environnementaux spécifiques
- Désigner les modalités de suivi et le rôle des différents intervenants
- Expliquer comment suivre l'efficacité des aménagements dans le temps

Dates inter 2027

Distanciel :
- 24 et 25 juin
- 4 et 5 novembre