04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

©Copyright Ediformation

COM6

Autisme, TSA : Atelier pratique de communication individualisée en situation réelle (CAA)

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION **21 HEURES – 3 JOURS**

Objectifs opérationnels

- Produire des supports de communication individualisés basés sur les résultats des évaluations réceptives et expressives
- Développer l'autodétermination et l'autonomie par l'acquisition et l'application de compétences communicationnelles ciblées

Compétences professionnelles

✓ Réaliser une évaluation clinique de la compréhension pour une personne présentant un TSA
✓ Concevoir une évaluation informelle de communication expressive
✓ Concevoir et pratiquer une session d'apprentissage dans le domaine de la communication
✓ Structurer la poursuite de l'accompagnement

Tarifs *(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)*

Professionnel [1] **:** 780€ **(P)**

(P) = Présentiel

[1] *Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)*

Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

• *Chapitre 1 :* critère 1.6.2 - 1.6.3 - 1.7.3 - 1.12.2 1.15.8
• *Chapitre 2 :* critère 2.2.6
• *Chapitre 3 :* critère 3.5.1 - 3.5.2 - 3.5.3

04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

Déroulé pédagogique

Durant cette formation, les évaluations seront pratiquées en situation réelle en présence d'une personne présentant un TSA. Tous les travaux et analyses se réfèreront aux évaluations filmées et au questionnaire complété par la famille/tuteur/accompagnant.

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Réaliser une évaluation clinique de la compréhension pour une personne présentant un TSA**
- Connaître les principes du pairing et la méthodologie des évaluations informelles
- Distinguer dans le questionnaire fourni aux familles les leviers, les freins et les priorités d'apprentissage
- Identifier la valeur motivationnelle d'items via une procédure d'évaluation des préférences
- Enrichir les observations cliniques par l'analyse vidéo pour affiner le profil réceptif et les besoins de la personne présentant un TSA
- Percevoir les aménagements de l'environnement nécessaires et les procédures adaptatives à appliquer

Jour 2 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Concevoir une évaluation informelle de communication expressive**
- Lister les ajustements matériels nécessaires à l'évaluation de la communication expressive en fonction de la personne présentant un TSA
- Définir une grille de cotation concernant le domaine de communication expressive
- Identifier et rédiger les objectifs opérationnels spécifiques liés à l'évaluation réalisée

Jour 3 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Concevoir et pratiquer une session d'apprentissage dans le domaine de la communication**
- Convertir une session d'apprentissage en objectifs opérationnels hiérarchisés
- Reprendre les objectifs spécifiques en DTT/ITT («Discret Trial Teaching») et dans le NET («Natural Environnement Teaching»)
- Découper les objectifs en étapes de progression (task analysis) pour créer les fiches de suivi

✓ **Compétence visée : Structurer la poursuite de l'accompagnement**
- Rapporter les résultats aux partenaires (famille, équipe) pour garantir la cohérence des interventions
- Présenter des protocoles de généralisation pour assurer le transfert des compétences dans les milieux de vie

Dates 2026

Présentiel :

- 14, 15 et 16 décembre à Vallauris