



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

## EVALI1/EVALI1D

# Autisme, TSA : Évaluation de la douleur à l'aide de la grille GED-DI Modifiée

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION OU 21 HEURES DE FORMATION SUR LE SENSORIEL OU LA DOULEUR

7 HEURES - 1 JOUR

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

## Objectif opérationnel

- Considérer la douleur comme origine de troubles du comportement à l'aide de la grille d'évaluation GED-DI Modifiée pour les TSA

## Compétences professionnelles

- ✓ Mesurer l'expression d'une douleur avec la grille GED-DI Modifiée pour les TSA
- ✓ Collaborer en équipe pluridisciplinaire sur les observations et la conduite à tenir

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel** <sup>1</sup> : 160 € (D)

**Demandeur d'emploi, AESH et enseignant** <sup>2</sup> : 80 € (D)

**Étudiant** <sup>2</sup> : 20 €

**Parent/aidant** : nous contacter

**Intra** (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



**Référentiel Qualité ESSMS - HAS**

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 1.16.2 - 1.16.3 - 1.16.5

## Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

- ✓ **Compétence visée : Mesurer l'expression d'une douleur avec la grille GED-DI Modifiée pour les TSA**
  - Connaître les pathologies fréquemment observées dans les TSA
  - Comprendre l'expression atypique d'une douleur chez la personne présentant un TSA
  - Présenter la procédure d'évaluation, les consignes de passation et la cotation
  - Rappeler les éléments du profil sensoriel et les traitements médicamenteux à prendre en compte dans l'évaluation
  - Identifier les indicateurs comportementaux et neurovégétatifs qui conditionnent une alerte
- ✓ **Compétence visée : Collaborer en équipe pluridisciplinaire sur les observations et la conduite à tenir**
  - Présenter les observations de façon claire et concise
  - Souligner l'impact du repérage de la douleur sur la prise en charge globale, notamment médicamenteuse
  - Comprendre la plus value de la participation des parents au processus de suivi des troubles du comportement
  - Répéter l'évaluation pour suivre l'évolution du comportement et des signes neurovégétatifs identifiés

Dates inter 2027

Distanciel :

- 10 décembre