



©Copyright Edifformation

©Copyright Edifformation

EVALI1D

Autisme, TSA : Évaluation de la douleur à l'aide de la grille GED-DI Modifiée

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

7 HEURES - 1 JOUR

PRÉREQUIS 21 HEURES DE FORMATION SUR LE SENSORIEL OU LA DOULEUR

Objectif opérationnel

- Considérer la douleur comme origine de troubles du comportement à l'aide de la grille d'évaluation GED-DI Modifiée pour les TSA

Compétences professionnelles

- Mesurer l'expression d'une douleur avec la grille GED-DI Modifiée pour les TSA
- Collaborer en équipe pluridisciplinaire sur les observations et la conduite à tenir

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 160 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant ² : 80 € (D)

Étudiant ² : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : 1 180 €

(D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 1.16.2 - 1.16.3 - 1.16.5

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

- ✓ **Compétence visée : Mesurer l'expression d'une douleur avec la grille GED-DI Modifiée pour les TSA**
 - Connaître les pathologies fréquemment observées dans les TSA
 - Comprendre l'expression atypique d'une douleur chez la personne présentant un TSA
 - Présenter la procédure d'évaluation, les consignes de passation et la cotation
 - Rappeler les éléments du profil sensoriel et les traitements médicamenteux à prendre en compte dans l'évaluation
 - Identifier les indicateurs comportementaux et neurovégétatifs qui conditionnent une alerte
- ✓ **Compétence visée : Collaborer en équipe pluridisciplinaire sur les observations et la conduite à tenir**
 - Présenter les observations de façon claire et concise
 - Souligner l'impact du repérage de la douleur sur la prise en charge globale, notamment médicamenteuse
 - Comprendre la plus value de la participation des parents au processus de suivi des troubles du comportement
 - Répéter l'évaluation pour suivre l'évolution du comportement et des signes neurovégétatifs identifiés

Dates 2026

Distanciel :

- 14 décembre