



04 93 45 53 18

info@edifformation.fr



©Copyright Edifformation

## EVAL11D

# Autisme, TSA : Évaluation de la douleur à l'aide de la grille GED-DI Modifiée

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

7 HEURES - 1 JOUR

PRÉREQUIS 21 HEURES DE FORMATION SUR LE SENSORIEL OU LA DOULEUR

## ► Objectif opérationnel

- Considérer la douleur comme origine de troubles du comportement à l'aide de la grille d'évaluation GED-DI Modifiée pour les TSA

## ► Compétences professionnelles

- Mesurer l'expression d'une douleur avec la grille GED-DI Modifiée pour les TSA
- Collaborer en équipe pluridisciplinaire sur les observations et la conduite à tenir

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel<sup>1</sup> : 160 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant<sup>2</sup> : 80 € (D)

Étudiant<sup>2</sup> : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : 1 180 €

(D) = Distanciel



### Référentiel Qualité ESSMS - HAS

- Cette formation prépare aux critères :
- Chapitre 1 : critère 1.16.2 - 1.16.3 - 1.16.5

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire

04 93 45 53 18

info@edifformation.fr



## ► Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Mesurer l'expression d'une douleur avec la grille GED-DI Modifiée pour les TSA

- Connaitre les pathologies fréquemment observées dans les TSA
- Comprendre l'expression atypique d'une douleur chez la personne présentant un TSA
- Présenter la procédure d'évaluation, les consignes de passation et la cotation
- Rappeler les éléments du profil sensoriel et les traitements médicamenteux à prendre en compte dans l'évaluation
- Identifier les indicateurs comportementaux et neurovégétatifs qui conditionnent une alerte

#### ✓ Compétence visée : Collaborer en équipe pluridisciplinaire sur les observations et la conduite à tenir

- Présenter les observations de façon claire et concise
- Souligner l'impact du repérage de la douleur sur la prise en charge globale, notamment médicamenteuse
- Comprendre la plus value de la participation des parents au processus de suivi des troubles du comportement
- Répéter l'évaluation pour suivre l'évolution du comportement et des signes neurovégétatifs identifiés

### Dates 2026

#### Distanciel :

- 14 décembre