



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

EDUC28/EDUC28D

Autisme, TSA : Adapter l'accueil et la prise en charge en service d'accueil d'urgence

SANS PRÉREQUIS

7 HEURES - 1 JOUR

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectif opérationnel

- Préparer les équipes d'urgence à la gestion de personnes présentant un TSA

Compétences professionnels

- Maîtriser les particularités du fonctionnement de la personne présentant un TSA pour anticiper ses besoins en accueil de soin
- Mettre en place les conditions favorables (humaines, matérielles et organisationnelles) pour une prise en charge adaptée de la personne présentant un TSA

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel¹ : 160 € (D)

Demandeur d'emploi² : 80 € (D)

Étudiant² : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

- ✓ **Compétence visée : Maîtriser les particularités de fonctionnement de la personne présentant un TSA pour anticiper ses besoins en accueil de soin**
 - Comprendre les aspects sensoriels spécifiques aux TSA
 - Identifier les conséquences somatiques des spécificités du TSA
 - Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
 - Comprendre l'impact de l'association autisme/trouble du développement intellectuel (TDI) et autres troubles associés
- ✓ **Compétence visée : Mettre en place les conditions favorables (humaines, matérielles et organisationnelles) pour une prise en charge adaptée de la personne présentant un TSA**
 - Lister les adaptations humaines et matérielles nécessaires à tout professionnel de santé pour réduire les risques de comportements problèmes
 - Lister les éléments préparatoires nécessaires à la personne présentant un TSA pour réduire les risques de comportements problèmes
 - Présenter les stratégies éducatives favorisant les soins
 - Expliquer le rôle de l'accompagnateur

Dates inter 2027

Distanciel :

- 2 novembre