



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

EVAL10/EVAL10D

Autisme, TND : DUNN 2 – Évaluer les troubles sensoriels de l'enfant et définir des stratégies d'intervention

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION OU 21 HEURES DE FORMATION SUR LE SENSORIEL DANS LES TND

14 HEURES – 2 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Mesure l'impact des particularités sensoriels sur la vie quotidienne de l'enfant à l'aide de l'évaluation DUNN 2
- Proposer des stratégies d'intervention individualisées à partir du profil sensoriel

Compétences professionnelles

- ✓ Administrer l'évaluation DUNN 2 : passation et cotation
- ✓ Interpréter les résultats de l'évaluation DUNN 2
- ✓ Rédiger un compte-rendu pour restituer les résultats en lien avec l'objectif initial de son administration
- ✓ Concevoir un plan d'action concret en fonction des résultats de l'évaluation

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel¹ : 300 € (D)

Demandeur d'emploi² : 100 € (D)

Intra (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 1.10.3 - 1.10.5 - 1.12.2 - 1.15.8

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Administrer l'évaluation DUNN 2 : passation et cotation

- Identifier le champs d'application de l'évaluation DUNN 2
- Décrire la structure méthodologique du profil sensoriel DUNN 2
- Comprendre les consignes de passation et le rôle du professionnel
- Reconnaître les modalités d'administration influençant la qualité des réponses
- Connaître le système de cotation spécifique à l'évaluation DUNN 2

✓ Compétence visée : Interpréter les résultats de l'évaluation DUNN 2

- Comprendre le profil sensoriel global de l'enfant
- Décrire la signification des scores
- Identifier les liens entre les résultats et les contextes de vie
- Comprendre les subtilités de l'analyse

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Rédiger un compte-rendu pour restituer les résultats en lien avec l'objectif initial de son administration

- Rappporter les principaux résultats obtenus pertinents au regard de l'objectif initial aux parents/proches aidants et/ou professionnels concernés
- Inscrire des préconisations concrètes en réponse aux besoins prioritaires identifiés

✓ Compétence visée : Concevoir un plan d'action concret en fonction des résultats de l'évaluation

- Définir des objectifs d'intervention personnalisés, concrets et réalistes
- Découvrir des aménagements environnementaux spécifiques
- Désigner les modalités de suivi et le rôle des différents intervenants
- Expliquer comment suivre l'efficacité des aménagements dans le temps

Dates inter 2027

Distanciel :

- 20 et 21 mai
- 22 et 23 novembre