



## NOUVEAU PROGRAMME

# Autisme, TSA : Accompagner la fratrie



## Objectif opérationnel

- Concevoir des interventions adaptées pour soutenir les fratries d'enfants présentant un TSA dans leur contexte familial

## Compétences professionnelles

- ✓ Analyser les besoins spécifiques des frères et sœurs d'enfants présentant un TSA
- ✓ Développer des compétences et des stratégies d'accompagnement

## Dates & Infos

**Dates 2025** : voir site

**Durée** : 7 heures - 1 jour

**Accès** : prérequis 35 heures de formation  
(voir programmes avec la mention « base »)

**Formatrice** : H. GARNIER, Educatrice spécialisée

**Délai** : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

## Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

|                                                                                  | PRÉSENTIEL     | DISTANCIEL |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| <b>Professionnel<sup>1</sup></b> :                                               | -              | 160 €      |
| <b>Demandeur d'emploi, AESH et enseignant<sup>2</sup></b><br>(sur fond propre) : | -              | 80 €       |
| <b>Étudiant<sup>2</sup></b> (-26 ans) :                                          | -              | 20 €       |
| <b>Parent/aidant</b> :                                                           | nous contacter |            |
| <b>Intra</b> (coût pédagogique) :                                                | 1 180 €        |            |

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire



## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Analyser les besoins spécifiques des frères et sœurs d'enfants présentant un TSA

- Identifier l'impact du TSA dans le contexte familial
- Reconnaître les besoins spécifiques selon l'âge et le contexte
- Comprendre la diversité des vécus et des dynamiques familiales

#### ✓ Compétence visée : Développer des compétences et des stratégies d'accompagnement

- Décrire une trame d'accompagnement et ses principes transférables
- Identifier les différentes modalités d'intervention (individuel, binôme, groupe, famille)
- Connaître les outils concrets pour soutenir les fratries
- Reprendre les apports pour ancrer les pratiques

## ➤ Modalités d'évaluation

### À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

### Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

### À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

### Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

### À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

## ➤ Méthodes mobilisées

**Pédagogie inductive et déductive :** apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

### Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

