04 93 45 53 18 info@ediformation.fr



©Copyright Ediformation

EDUC29/EDUC29D

TDAH : Psychopathologie du TDAH et stratégies d'accompagnement chez l'adulte

SANS PRÉREQUIS | 14 HEURES - 2 JOURS | PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Coordonner un parcours structuré dans le repérage d'un TDAH chez l'adulte et les troubles associés
- Mettre en place l'accompagnement thérapeutique en collaboration avec les parties prenantes

Compétences professionnelles

- Maîtriser les particularités du fonctionnement du TDAH chez l'adulte
- Collecter les résultats des évaluations cliniques pour orienter les stratégies thérapeutiques et interventions auprès du bénéficiaire
- Participer à un parcours de soin structuré et coordonné en respectant les RBPP
- Soutenir le choix d'une stratégie thérapeutique et d'interventions spécifiques

Tarifs *(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)*

Professionnel [1] **:** 360 € **(D)**
Demandeur d'emploi [2] **:** 150 € **(D)**
Étudiant [2] **:** 20 €
Parent/aidant : nous contacter
Intra : devis sur demande
(P) = Présentiel | **(D)** = Distanciel

[1] *Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)*
[2] *Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans*

04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Maîtriser les particularités du fonctionnement du TDAH chez l'adulte**
- Connaître les critères diagnostiques du TDAH selon le DSM-5 et la CIM-11, l'évolution des symptômes depuis l'enfance
- Distinguer le TDAH d'autres troubles psychiatriques
- Découvrir la symptomatologie et les retentissements fonctionnels selon l'environnement (travail, relations sociales, gestion des émotions)
- Rappeler l'étiologie du TDAH et les facteurs de risques

✓ **Compétence visée : Collecter les résultats des évaluations cliniques pour orienter les stratégies thérapeutiques et interventions auprès du bénéficiaire**
- Connaître les comorbidités psychiatriques fréquentes du TDAH chez l'adulte
- Définir une méthodologie de l'évaluation clinique
- Lister les outils d'évaluations validés (DIVA, WURS, ASRS…)
- Reconnaître l'importance du diagnostic différentiel
- Clarifier les orientations pluridisciplinaires dans le parcours diagnostique du TDAH chez l'adulte

Jour 2 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Participer à un parcours de soin structuré et coordonné en respectant les RBPP**
- Identifier les besoins autodéterminés, les forces et les difficultés
- Reconnaître le rôle des différents acteurs
- Découvrir les approches thérapeutiques pharmacologiques recommandées
- Découvrir les approches thérapeutiques non pharmacologiques recommandées
- Trouver des outils concrets pour accompagner la personne

✓ **Compétence visée : Soutenir le choix d'une stratégie thérapeutique et d'interventions spécifiques**
- Clarifier l'importance de l'adaptation de son accompagnement selon l'impact fonctionnel et les acteurs
- Inscrire l'approche cognitivo-comportementale et la psychoéducation au cœur de sa pratique professionnelle
- Présenter les techniques de structuration, planification, organisation et d'accompagnement psychosocial
- Comprendre le principe des techniques d'entretien motivationnel pour adapter sa communication auprès de l'adulte présentant un TDAH
- Découvrir le coaching comportemental et son intérêt pour développer l'autonomie et l'autorégulation

Dates inter 2027

Distanciel :
- 3 et 4 juin