



04 93 45 53 18

info@edformation.fr



©Copyright Edformation



04 93 45 53 18

info@edformation.fr



BASE6/BASE6D

TDAH Adulte : Psychopathologie du TDAH et stratégies d'accompagnement

SANS PRÉREQUIS

14 HEURES – 2 JOURS

▶ Objectifs opérationnels

- Coordonner un parcours structuré dans le repérage d'un TDAH chez l'adulte et les troubles associés
- Mettre en place l'accompagnement thérapeutique en collaboration avec les parties prenantes

▶ Compétences professionnelles

- ✓ Maîtriser les particularités du fonctionnement du TDAH chez l'adulte
- ✓ Collecter les résultats des évaluations cliniques pour orienter les stratégies thérapeutiques et interventions auprès du bénéficiaire
- ✓ Participer à un parcours de soin structuré et coordonné en respectant les RBPP
- ✓ Soutenir le choix d'une stratégie thérapeutique et d'interventions spécifiques

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel¹ : 300 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² : 100 € (D)

Étudiant² : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : 2 360 €

(D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

▶ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

- ✓ **Compétence visée : Maîtriser les particularités du fonctionnement du TDAH chez l'adulte**
 - Connaitre les critères diagnostiques du TDAH selon le DSM-5 et la CIM-11, l'évolution des symptômes depuis l'enfance
 - Distinguer le TDAH d'autres troubles psychiatriques
 - Découvrir la symptomatologie et les retentissements fonctionnels selon l'environnement (travail, relations sociales, gestion des émotions)
 - Rappeler l'étiologie du TDAH et les facteurs de risques

- ✓ **Compétence visée : Collecter les résultats des évaluations cliniques pour orienter les stratégies thérapeutiques et interventions auprès du bénéficiaire**

- Connaitre les comorbidités psychiatriques fréquentes du TDAH chez l'adulte
- Définir une méthodologie de l'évaluation clinique
- Lister les outils d'évaluations validés (DIVA, WURS, ASRS...)
- Reconnaître l'importance du diagnostic différentiel
- Clarifier les orientations pluridisciplinaires dans le parcours diagnostique du TDAH chez l'adulte

Jour 2 - 7 heures

- ✓ **Compétence visée : Participer à un parcours de soin structuré et coordonné en respectant les RBPP**

- Identifier les besoins autodéterminés, les forces et les difficultés
- Reconnaître le rôle des différents acteurs
- Découvrir les approches thérapeutiques pharmacologiques recommandées
- Découvrir les approches thérapeutiques non pharmacologiques recommandées
- Trouver des outils concrets pour accompagner la personne

- ✓ **Compétence visée : Soutenir le choix d'une stratégie thérapeutique et d'interventions spécifiques**

- Clarifier l'importance de l'adaptation de son accompagnement selon l'impact fonctionnel et les acteurs
- Incrire l'approche cognitivo-comportementale et la psychoéducation au cœur de sa pratique professionnelle
- Présenter les techniques de structuration, planification, organisation et d'accompagnement psychosocial
- Comprendre le principe des techniques d'entretien motivationnel pour adapter sa communication auprès de l'adulte présentant un TDAH
- Découvrir le coaching comportemental et son intérêt pour développer l'autonomie et l'autorégulation

Dates 2026

Distanciel :

- 5 et 6 octobre