04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

©Copyright ediformation

EVAL7/EVAL7D

Autisme, TSA : Évaluation du comportement verbal à partir du VB-MAPP

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

14 HEURES - 2 JOURS

Objectifs opérationnels

- Évaluer les compétences individuelles de l'enfant présentant un TSA dans les domaines du langage et des interactions sociales
- Développer les objectifs à intégrer au PPI

Compétences professionnelles

✓ Maîtriser la composition et l'évaluation des jalons
✓ Maîtriser la composition et l'évaluation des obstacles
✓ Rédiger les objectifs prioritaires dans le programme personnalisé d'intervention
✓ Maîtriser le principe et l'intérêt de l'évaluation des possibilités d'orientation

Tarifs *(valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)*

Professionnel [1] : 480€ **(P)** | 300 € **(D)**
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant [2] : 200€ **(P)** | 100 € **(D)**
Étudiant [2] : 20 €
Parent/aidant : nous contacter
Intra (coût pédagogique) **:** 2 360 €
(P) = Présentiel | **(D)** = Distanciel

[1] *Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)*
[2] *Justificatif obligatoire*

©Copyright ediformation

04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Maîtriser la composition et l'évaluation des jalons**
- Comprendre les fondamentaux du VB-MAPP et sa composition
- Reconnaître l'intérêt du VB-MAPP dans l'évaluation du langage
- Clarifier l'évaluation des jalons et comprendre les 3 niveaux
- Comprendre la structuration des grilles de cotation et les items selon les domaines
- Amorcer une passation d'évaluation des jalons et esquisser la cotation des items abordés

✓ **Compétence visée : Maîtriser la composition et l'évaluation des obstacles**
- Connaître l'objectif de l'évaluation des obstacles et sa composition
- Distinguer les obstacles de l'accès à l'apprentissage et à l'acquisition du langage pour proposer une stratégie spécifique d'intervention à adopter
- Comprendre la structuration des grilles de cotation selon les 24 domaines évalués et leurs fonctions
- Amorcer une passation de l'évaluation des obstacles et esquisser la cotation des items abordés

Jour 2 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Rédiger les objectifs prioritaires dans le programme personnalisé d'intervention**
- Reconnaître l'importance d'identifier les objectifs précis pour la rédaction du PPI
- Traduire les résultats par l'outil méthodologique de formulation des objectifs
- Préciser l'enseignement utilisé : DTT ou NET
- Comprendre l'importance de la collaboration entre les différents acteurs dans la mise en oeuvre du PPI

✓ **Compétence visée : Maîtriser le principe et l'intérêt de l'évaluation des possibilités d'orientation**
- Connaître les principes de l'évaluation des possibilités d'orientation à partir de l'évaluation des obstacles
- Comprendre l'analyse des évaluations des jalons et des obstacles pour évaluer les possibilités d'orientation
- Exprimer les progrès observables et compétences acquises selon l'évaluation de transition

Dates 2026

Distanciel :

- 12 et 13 octobre