



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

EVAL7/EVAL7D

Autisme, TSA : Évaluation du comportement verbal à partir du VB-MAPP

PRÉREQUIS FORMATION ABA

14 HEURES - 2 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Évaluer les compétences individuelles de l'enfant présentant un TSA dans les domaines du langage et des interactions sociales
- Développer les objectifs à intégrer au PP

Compétences professionnelles

- ✓ Maîtriser la composition et l'évaluation des jalons
- ✓ Maîtriser la composition et l'évaluation des obstacles
- ✓ Rédiger les objectifs prioritaires dans le programme personnalisé
- ✓ Maîtriser le principe et l'intérêt de l'évaluation des possibilités d'orientation

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 300 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant ² : 100 € (D)

Étudiant ² : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare au critère :

- Chapitre 1 : critère 1.6.2

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Maîtriser la composition et l'évaluation des jalons

- Comprendre les fondamentaux du VB-MAPP et sa composition
- Reconnaître l'intérêt du VB-MAPP dans l'évaluation du langage
- Clarifier l'évaluation des jalons et comprendre les 3 niveaux
- Comprendre la structuration des grilles de cotation et les items selon les domaines
- Amorcer une passation d'évaluation des jalons et esquisser la cotation des items abordés

✓ Compétence visée : Maîtriser la composition et l'évaluation des obstacles

- Connaître l'objectif de l'évaluation des obstacles et sa composition
- Distinguer les obstacles de l'accès à l'apprentissage et à l'acquisition du langage pour proposer une stratégie spécifique d'intervention à adopter
- Comprendre la structuration des grilles de cotation selon les 24 domaines évalués et leurs fonctions
- Amorcer une passation de l'évaluation des obstacles et esquisser la cotation des items abordés

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Rédiger les objectifs prioritaires dans le programme personnalisé

- Reconnaître l'importance d'identifier les objectifs précis pour la rédaction du PP
- Traduire les résultats par l'outil méthodologique de formulation des objectifs
- Préciser l'enseignement utilisé : DTT ou NET
- Comprendre l'importance de la collaboration entre les différents acteurs dans la mise en oeuvre du PP

✓ Compétence visée : Maîtriser le principe et l'intérêt de l'évaluation des possibilités d'orientation

- Connaître les principes de l'évaluation des possibilités d'orientation à partir de l'évaluation des obstacles
- Comprendre l'analyse des évaluations des jalons et des obstacles pour évaluer les possibilités d'orientation
- Exprimer les progrès observables et compétences acquises selon l'évaluation de transition

Dates inter 2027

Distanciel :

- 4 et 5 novembre