



©Copyright Edifformation

©Copyright Edifformation

EVAL6/EVAL6D

Autisme, TSA et TND : Échelle Vineland-II – Évaluation standardisée des capacités adaptatives

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

28 HEURES – 4 JOURS

Objectifs opérationnels

- Évaluer les capacités adaptatives des personnes présentant un TND à l'aide de l'outil Vineland-II
- Construire des préconisations issues de l'interprétation des résultats pour faciliter le quotidien de la personne présentant un TND en lien avec l'objectif initial de la passation
- Expérimenter les compétences en situation réelle (ateliers)

Compétences professionnelles

- ✓ Maîtriser les intérêts et les limites de la Vineland-II pour savoir quand l'utiliser
- ✓ Administrer l'échelle Vineland-II : passation et cotation
- ✓ Interpréter les résultats de la Vineland-II
- ✓ Rédiger un compte-rendu pour restituer les résultats en lien avec l'objectif initial de son administration
- ✓ Résoudre des situations réelles par l'approfondissement de l'outil (sous supervision)

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 750 € (P + D) | 520 € (D)

Demandeur d'emploi ² : 410 € (P + D) | 200 € (D)

Intra (coût pédagogique) : 4 720 €

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 1.10.3 / 1.10.5

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Maîtriser les intérêts et les limites de la Vineland-II pour savoir quand l'utiliser

- Définir les objectifs auxquels la Vineland-II est en mesure de répondre
- Découvrir les deux formes de l'échelle (entretien et questionnaire) leurs items, domaines et sous-domaines

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Administrer l'échelle Vineland-II : passation et cotation

- Comprendre les modalités de passation et de cotation des items (entretien et questionnaire)
- Connaître les principes de cotation de chaque forme pour déterminer les scores bruts de la Vineland-II
- Définir les différents indicateurs proposés dans la Vineland-II : savoir les obtenir à partir des notes brutes et connaître leur intérêt dans la compréhension du fonctionnement adaptatif

Jour 3 - 7 heures

✓ Compétence visée : Interpréter les résultats de la Vineland-II

- Reprendre les indicateurs de la Vineland-II pour décrire avec précision le fonctionnement adaptatif de la personne évaluée
- Relier les résultats obtenus à une interprétation et à des hypothèses de fonctionnement susceptibles de répondre à l'objectif initial
- Présenter des préconisations en réponses aux difficultés identifiées à partir des résultats des différents indicateurs de la Vineland-II

✓ Compétence visée : Rédiger un compte-rendu pour restituer les résultats en lien avec l'objectif initial de son administration

- Rapporter les principaux résultats obtenus pertinents au regard de l'objectif initial aux parents/proches aidants et/ou professionnels concernés
- Inscrire des préconisations concrètes en réponse aux besoins prioritaires identifiés

Jour 4 - 7 heures

✓ Compétence visée : Résoudre des situations réelles par l'approfondissement de l'outil (sous supervision)

- Reprendre les étapes clés de l'outil
- Placer l'outil au cœur de sa pratique professionnelle quotidienne
- Connaître les ressources complémentaires pour approfondir la pratique

Dates 2026

Distanciel - Présentiel :

- 28 et 29 mai (à distance) + 25 et 26 juin à Paris
- 26 et 27 novembre (à distance) + 14 et 15 décembre à Paris