



## EDUC9/EDUC9D

# Autisme, TSA : Intervention auprès des enfants présentant un TDI sévère (3-12 ans)

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

21 HEURES - 3 JOURS

## Objectifs opérationnels

- Développer l'orientation du PPI en fonction du potentiel, des forces, de l'intérêt et des besoins prioritaires de l'enfant
- Privilégier l'autonomie dans l'accompagnement des enfants

## Compétences professionnelles

- ✓ Compiler les informations pour proposer des plans d'action
- ✓ Mettre en place des conditions favorables au développement de l'enfant
- ✓ Communiquer efficacement avec un enfant présentant un TSA avec TDI sévère
- ✓ Développer les compétences lors de l'accompagnement au quotidien

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel**<sup>1</sup> : 580 € (P) | 400 € (D)

**Demandeur d'emploi, AESH et enseignant**<sup>2</sup> : 360 € (P) | 160 € (D)

**Étudiant**<sup>2</sup> : 30 €

**Parent/aidant** : nous contacter

**Intra** (coût pédagogique) : 3 540 €

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire



**Référentiel Qualité ESSMS - HAS**

Cette formation prépare au critère :

- Chapitre 2 : critère 2.5.3

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Compiler les informations pour proposer des plans d'action

- Comprendre les conséquences du TSA accompagné du TDI sévère sur le développement de l'enfant
- Clarifier le rôle de l'accompagnant et de l'établissement
- Connaître les sources d'information fiables sur l'enfant présentant un TSA avec TDI sévère

#### ✓ Compétence visée : Mettre en place des conditions favorables au développement de l'enfant

- Connaître les techniques d'apprentissage les plus appropriées pour développer des compétences
- Découvrir les stratégies éducatives spécifiques : clarté, micro graduation, guidance, ...
- Reprendre les activités et le matériel pour les adapter à l'accompagnement des enfants présentant un TSA avec TDI sévère

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Communiquer efficacement avec un enfant présentant un TSA avec TDI sévère

- Préciser un contexte qui favorise le désir de s'exprimer
- Justifier le choix d'une forme de communication à la portée de l'enfant présentant un TSA avec TDI sévère
- Initier une communication spontanée
- Présenter un planning selon le niveau de compréhension

### Jour 3 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Développer les compétences lors de l'accompagnement au quotidien

- Reconnaître les compétences qui nécessitent un apprentissage pour le jeu/loisir choisi
- Trouver comment adapter et créer le matériel de loisirs
- Identifier les comportements sociaux à enseigner
- Distinguer les compétences à travailler dans l'alimentation, l'hygiène personnelle, l'habillement, la sécurité
- Expliquer comment maintenir les acquis de l'enfant présentant un TSA avec TDI sévère

### Dates 2026

#### Distanciel :

- 4, 5 et 6 novembre