



## EDUC7/EDUC7D

# Autisme, TSA : Stimuler le développement avec des activités sonores et musicales adaptées

SANS PRÉREQUIS

14 HEURES - 2 JOURS

## Objectif opérationnel

- Adapter une activité sonore et musicale aux spécificités perceptives de la personne

## Compétences professionnelles

- ✓ Employer l'activité sonore et musicale comme composante du bien être et dans le respect des RBPP
- ✓ Mettre en place un atelier sonore et musical adapté à la personne présentant un TSA

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel** <sup>1</sup> : 480 € (P) | 300 € (D)

**Demandeur d'emploi, AESH et enseignant** <sup>2</sup> : 200 € (P) | 100 € (D)

**Étudiant** <sup>2</sup> : 20 €

**Parent/aidant** : nous contacter

**Intra** (coût pédagogique) : 2 360 €

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Employer l'activité sonore et musicale comme composante du bien être et dans le respect des RBPP

- Visualiser le développement typique du cerveau et du système nerveux
- Comprendre les différences cérébrales de la personne présentant un TSA et ses répercussions sur le traitement des informations
- Reconnaître les fondements et propriétés scientifiques de la musique
- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques au TSA
- Définir les bienfaits et limites de la musique selon 3 axes : neuronal, développemental et comportemental

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Mettre en place un atelier sonore et musical adapté à la personne présentant un TSA

- Justifier le choix des adaptations de l'atelier à dominante musicale par la prise en compte du profil sensoriel et perceptif de la personne présentant un TSA
- Trouver l'objectif adapté pour développer une compétence fonctionnelle utile dans la vie quotidienne
- Fournir un moyen de communication alternatif et amélioré (CAA) pour permettre à la personne présentant un TSA de s'exprimer
- Fournir des exemples d'objets sensoriels et de structuration d'espaces qui favorisent les acquisitions
- Visualiser l'efficacité de l'atelier à l'aide d'évaluations informelles/fonctionnelles

### Dates 2026

#### Distanciel :

- 5 et 6 octobre