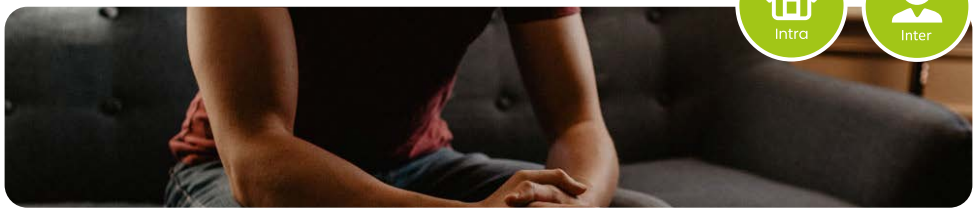
04 93 45 53 18 info@ediformation.fr



©Copyright Ediformation

EDUC4/EDUC4D

Autisme, TSA sans TDI : Comprendre, repérer et accompagner - TSA niveau 1

SANS PRÉREQUIS | 14 HEURES - 2 JOURS | PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Orienter vers une démarche diagnostique
- Soutenir les besoins des personnes présentant un TSA sans TDI

Compétences professionnelles

✓ Rechercher les indices comportementaux spécifiques pour émettre une hypothèse de TSA sans TDI
✓ Compléter son approche du TSA sans TDI avec la spécificité du camouflage social
✓ Expérimenter les aides à apporter pour diminuer la fatigabilité au quotidien
✓ Prévenir les comportements problèmes selon les attentes et les contraintes de la personne

Tarifs *(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)*

Professionnel [1] : 300 € **(D)**
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant [2] : 100 € **(D)**
Étudiant [2] : 20 €
Parent/aidant : nous contacter
Intra : devis sur demande
(P) = Présentiel | **(D)** = Distanciel

[1] *Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)*
[2] *Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans*

©Copyright Ediformation

04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Rechercher les indices comportementaux spécifiques pour émettre une hypothèse de TSA sans TDI**
- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques au TSA
- Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
- Découvrir le déséquilibre émotionnel lié aux particularités du TSA
- Reconnaître les liens entre efforts permanents et comportements problèmes
- Lister les autres troubles pouvant interférer avec l'hypothèse de TSA

✓ **Compétence visée : Compléter son approche du TSA sans TDI avec la spécificité du camouflage social**
- Comprendre le camouflage social et sa nécessité
- Reconnaître le coût en ressources du camouflage social et comprendre les difficultés de l'entourage à le percevoir

Jour 2 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Expérimenter les aides à apporter pour diminuer la fatigabilité au quotidien**
- Percevoir l'importance de la prévisibilité temporelle et spatiale dans les TSA
- Trouver des lieux et des stratégies permettant de gérer les déséquilibres sensoriels et émotionnels
- Comprendre le rôle d'interface du professionnel entre la personne présentant un TSA sans TDI et le monde extérieur
- Reconnaître l'utilisation des compétences liées aux intérêts spécifiques pour favoriser la compréhension de l'environnement et l'intégration sociale

✓ **Compétence visée : Prévenir les comportements problèmes selon les attentes et les contraintes de la personne**
- Clarifier les attentes et les contraintes sociales
- Clarifier les attentes et les contraintes affectives
- Souligner les difficultés spécifiques aux milieux éducatifs/professionnels

Dates inter 2027

Distanciel :

- 30 septembre et 1er octobre