



©Copyright Edifformation

©Copyright Edifformation

EDUC2/EDUC2D

Autisme, TSA : Comprendre l'approche développementale pour mieux accompagner

SANS PRÉREQUIS

21 HEURES - 3 JOURS

Objectifs opérationnels

- Maîtriser l'approche développementale pour accompagner activement/efficacement les personnes présentant un TSA
- Formuler des objectifs opérationnels réalistes au regard des observations et informations cognitivo-développementales

Compétences professionnelles

- ✓ Défendre l'approche développementale comme un des fondements théoriques de base de l'accompagnement
- ✓ Faire le lien entre les altérations du développement cognitif/cérébral et les besoins liés à l'autisme
- ✓ Exercer un protocole d'enseignement de la communication et des habiletés sociales prenant en compte les altérations des fonctions exécutives
- ✓ Comparer le développement de la personne présentant un TSA avec le développement typique pour identifier les domaines à prioriser

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 580 € (P) | 400 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant ² : 360 € (P) | 160 € (D)

Étudiant ² : 30 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : 3 540 €

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Défendre l'approche développementale comme un des fondements théoriques de base de l'accompagnement

- Visualiser le développement typique du cerveau et du système nerveux
- Comprendre les différences cérébrales de la personne présentant un TSA et ses répercussions sur le traitement des informations
- Connaître les dernières données épidémiologiques

✓ Compétence visée : Faire le lien entre les altérations du développement cognitif/cérébral et les besoins liés à l'autisme

- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques au TSA
- Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
- Comprendre l'impact de l'association autisme/trouble du développement intellectuel (TDI) et des autres troubles associés
- Fournir un environnement physique et social adapté par des évaluations formelles/informelles/fonctionnelles régulières
- Spécifier les stratégies d'intervention les plus efficaces dans le respect de la personne présentant un TSA et des RBPP

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Exercer un protocole d'enseignement de la communication et des habiletés sociales prenant en compte les altérations des fonctions exécutives

- Expliquer le manque de cohérence centrale et ses conséquences
- Spécifier l'incidence des troubles de la planification
- Comprendre le manque de flexibilité mentale
- Visualiser le système de motivations et de récompenses
- Préciser les retombées des difficultés de mentalisation

Jour 3 - 7 heures

✓ Compétence visée : Comparer le développement de la personne présentant un TSA avec le développement typique pour identifier les domaines à prioriser

- Comprendre le développement de la mémoire et les spécificités mnésiques dans le TSA (autonomie)
- Visualiser le fonctionnement des neurones miroirs et leur implication dans l'imitation (apprentissage)
- Comprendre les processus fonctionnels de la Théorie de l'esprit

Dates 2026

Distanciel :

- 22, 23 et 24 juin