



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

COM4

Autisme, TSA : Prévention et gestion des situations de crises

SANS PRÉREQUIS

14 HEURES - 2 JOURS

PRÉSENTIEL

Objectifs opérationnels

- Gérer une situation de crise, les comportements agressifs
- Mettre en pratique un protocole de gestion des situations complexes

Compétences professionnelles

- ✓ Limiter le passage à l'agression physique lors de situations à risques
- ✓ Défendre son intégrité physique en situation complexe tout en protégeant la personne présentant un TSA
- ✓ Collecter les informations nécessaires à l'analyse du comportement agressif
- ✓ Prévenir les comportements agressifs

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel¹ : 480€ (P)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² : 200€ (P)

Étudiant² : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : sur demande

(P) = Présentiel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Limiter le passage à l'agression physique lors de situations à risques

- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques au TSA
- Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
- Comprendre l'impact de l'association autisme/trouble du développement intellectuel (TDI) et des autres troubles associés
- Identifier les signes précurseurs d'un comportement agressif
- Connaître les stratégies de désamorçage de situations à risques

✓ Compétence visée : Défendre son intégrité physique en situation complexe tout en protégeant la personne présentant un TSA

- Découvrir les postures de défense face aux comportements violents (agrippements, morsures, coups, etc...)
- Placer la personne agressive dans un environnement adapté au moment du trouble
- Connaître les stratégies de ré-équilibre émotionnel des personnes en crise
- Identifier les signes de retour au calme

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Collecter les informations nécessaires à l'analyse du comportement agressif

- Relier le comportement agressif à de potentielles causes somatiques
- Identifier les fonctions comportementales
- Reconnaître l'impact des troubles sensoriels sur le comportement
- Présenter les éléments nécessaires à la constitution d'une grille d'évaluation informelle/fonctionnelle

✓ Compétence visée : Prévenir les comportements agressifs

- Justifier les protocoles de soin à envisager
- Fournir un moyen de communication alternatif et amélioré (CAA) pour permettre à la personne présentant un TSA de s'exprimer
- Préciser le programme sensoriel actuel à partir des résultats des évaluations
- Reconnaître l'importance de la cohérence interdisciplinaire et l'implication des familles

Dates inter 2027

Présentiel :

- 1er et 2 juillet à Paris