



04 93 45 53 18



info@edinformation.fr



©Copyright Edinformation

©Copyright Edinformation



04 93 45 53 18



info@edinformation.fr



COM4

Autisme, TSA : Prévention et gestion des situations de crises

SANS PRÉREQUIS

14 HEURES - 2 JOURS

Objectifs opérationnels

- Gérer une situation de crise, les comportements agressifs
- Mettre en place un protocole de gestion des situations complexes

Compétences professionnelles

- ✓ Limiter le passage à l'agression physique lors de situations à risques
- ✓ Défendre son intégrité physique en situation complexe tout en protégeant la personne présentant un TSA
- ✓ Collecter les informations nécessaires à l'analyse du comportement agressif
- ✓ Prévenir les comportements agressifs

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 480€ (P)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant ² : 200€ (P)

Étudiant ² : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : 2 360 €

(P) = Présentiel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

- ✓ **Compétence visée : Limiter le passage à l'agression physique lors de situations à risques**
 - Comprendre les aspects sensoriels spécifiques au TSA
 - Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
 - Comprendre l'impact de l'association autisme/trouble du développement intellectuel (TDI) et des autres troubles associés
 - Identifier les signes précurseurs d'un comportement agressif
 - Connaître les stratégies de désamorçage de situations à risques
- ✓ **Compétence visée : Défendre son intégrité physique en situation complexe tout en protégeant la personne présentant un TSA**
 - Découvrir les postures de défense face aux comportements violents (agrippements, morsures, coups, etc...)
 - Placer la personne agressive dans un environnement adapté au moment du trouble
 - Connaître les stratégies de ré-équilibre émotionnel des personnes en crise
 - Identifier les signes de retour au calme

Jour 2 - 7 heures

- ✓ **Compétence visée : Collecter les informations nécessaires à l'analyse du comportement agressif**
 - Relier le comportement agressif à de potentielles causes somatiques
 - Identifier les fonctions comportementales
 - Reconnaître l'impact des troubles sensoriels sur le comportement
 - Présenter les éléments nécessaires à la constitution d'une grille d'évaluation informelle/fonctionnelle
- ✓ **Compétence visée : Prévenir les comportements agressifs**
 - Justifier les protocoles de soin à envisager
 - Fournir un moyen de communication alternatif et amélioré (CAA) pour permettre à la personne présentant un TSA de s'exprimer
 - Préciser le programme sensoriel actuel à partir des résultats des évaluations
 - Reconnaître l'importance de la cohérence interdisciplinaire et l'implication des familles

Dates 2026

Présentiel :

- 25 et 26 juin à Paris