



## PROGRAMME RÉVISÉ

# Autisme, TSA de l'enfant : Évaluation clinique et diagnostic différentiel au sein des TND



## Objectif opérationnel

- Maîtriser les étapes de la démarche diagnostique d'un Trouble du Spectre de l'Autisme et ses diagnostics différentiels

## Compétences professionnelles

- ✓ Appliquer la démarche diagnostique aux spécificités de l'autisme
- ✓ Collaborer à l'application d'un accompagnement spécifique dans les TSA à l'aide du diagnostic différentiel

## Dates & Infos

### Distanciel 2025 :

- 29 septembre

**Durée** : 7 heures - 1 jour

**Accès** : pas de prérequis

**Formatrice** : G. CAMBIER, Psychiatre

**Délai** : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

**Public** : Professionnels de santé exerçant en libéral, en service de protection maternelle et infantile (PMI) ou structures de type maison pluridisciplinaire de santé, notamment : médecins généralistes, pédiatres, professionnels paramédicaux (infirmiers, puéricultrices, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthoptistes), psychologues et éducateurs spécialisés.

## Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
<b>Professionnel<sup>1</sup></b> :	-	160 €

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

Déroulé pédagogique et modalités



## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Appliquer la démarche diagnostique aux spécificités de l'autisme

- Connaître les différentes lignes dédiées au diagnostic et les critères d'adressage pour une évaluation diagnostique
- Identifier la sémiologie des Troubles du Spectre de l'Autisme au sein des troubles neurodéveloppementaux et les signes d'alertes précoces
- Comprendre les outils de repérage, les étapes du diagnostic et les attendus des parties prenantes dans l'autisme
- Spécifier les particularités du Haut Potentiel Intellectuel (HPI) et de l'autisme au féminin

#### ✓ Compétence visée : Collaborer à l'application d'un accompagnement spécifique dans les TSA à l'aide du diagnostic différentiel

- Connaître les signes cliniques du différentiel entre TSA et trouble du langage
- Comprendre l'importance et la complexité de déterminer le niveau intellectuel dans le TSA
- Connaître les signes cliniques du différentiel entre TSA et trouble du développement de la coordination (Gilles de la Tourette, etc...)
- Connaître les signes cliniques du différentiel entre TSA et le TDAH
- Comprendre les diagnostics différentiels hors TND : trouble de l'attachement, handicap sensoriel, etc...

## ➤ Modalités d'évaluation

### À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

### Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

### À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

### Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

### À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

## ➤ Méthodes mobilisées

**Pédagogie inductive et déductive :** apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

### Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

