



PROGRAMME PROVISOIRE

TND : Adapter les temps périscolaires aux besoins spécifiques de l'enfant



Objectifs opérationnels

- Comprendre les spécificités cognitives des enfants présentant un TND
- Identifier les aménagements qui répondent aux besoins spécifiques de ces enfants
- Mettre en place une méthodologie d'accompagnement adapté

Date & Infos

Distanciel 2025 :

- 29 septembre

Durée : 7 heures - 1 jour

Accès : pas de prérequis

Formatrice : M. DE CARVALHO, Psychologue

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Public : Personnel d'encadrement en accueil de loisirs 3-11 ans, périscolaire et extrascolaire, crèche

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	-	180 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	-	90 €
Étudiant² (-26 ans) :	-	20 €

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



› Déroulé pédagogique

PROGRAMME PROVISoire

Jour 1 - 7 heures

- Connaître les Troubles Neuro-Développementaux les plus fréquents chez les enfants d'âge pré-scolaire et scolaire
- Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif de chaque TND
- Identifier les différents aménagements qui peuvent être mis en place :
 - environnement
 - horaires et services de repas
 - pauses méridiennes avant et après repas
 - pour favoriser les interactions de ces enfants
- Appliquer une méthodologie d'accompagnement pour s'assurer de répondre aux besoins des enfants présentant un TND
- Échanger sur des situations concrètes apportées par l'équipe

› Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

› Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

