



PROGRAMME RÉVISÉ

Autisme, TSA et TND : Échelle Vineland-II | Évaluation standardisée des capacités adaptatives



Objectifs opérationnels

- Évaluer les capacités adaptatives des personnes présentant un TND à l'aide de l'outil Vineland-II
- Construire des préconisations issues de l'interprétation des résultats pour faciliter le quotidien de la personne présentant un TND en lien avec l'objectif initial de la passation
- Expérimenter les compétences en situation réelle (ateliers)

Compétences professionnelles

- ✓ Maîtriser les intérêts et les limites de la Vineland-II pour savoir quand l'utiliser
- ✓ Administrer l'échelle Vineland-II : passation et cotation
- ✓ Interpréter les résultats de la Vineland-II
- ✓ Rédiger un compte-rendu pour restituer les résultats de la Vineland-II en lien avec l'objectif initial de son administration
- ✓ Résoudre des situations réelles par l'approfondissement de l'outil (sous supervision)

Dates & Infos

Distanciel - Présentiel 2025 :

- 26 et 27 mai à distance + 19 et 20 juin à Paris
- 6 et 7 novembre à distance + 4 et 5 décembre à Paris

Durée : 28 heures - 4 jours

Accès : prérequis 35 heures de formation
(voir programmes avec la mention « base »)

Formateur : R. TATON, Psychologue

Délaï : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

DISTANCIEL - PRÉSENTIEL

Professionnel¹ :	750 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	410 €
Intra (coût pédagogique) :	4 720 €

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare au critère suivant :

- Chapitre 1 : La personne
> critère 1.10.3

Déroulé pédagogique et modalités →



➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Maîtriser les intérêts et les limites de la Vineland-II pour savoir quand l'utiliser

- Définir les objectifs auxquels la Vineland-II est en mesure de répondre
- Découvrir les deux formes de l'échelle (entretien et questionnaire) leurs items, domaines et sous-domaines

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Administrer l'échelle Vineland-II : passation et cotation

- Comprendre les modalités de passation et de cotation des items (entretien et questionnaire)
- Connaître les principes de cotation de chaque forme pour déterminer les scores bruts de la Vineland-II
- Définir les différents indicateurs proposés dans la Vineland-II : savoir les obtenir à partir des notes brutes et connaître leur intérêt dans la compréhension du fonctionnement adaptatif

Jour 3 - 7 heures

✓ Compétence visée : Interpréter les résultats de la Vineland-II

- Reprendre les indicateurs de la Vineland-II pour décrire avec précision le fonctionnement adaptatif de la personne évaluée
- Relier les résultats obtenus à une interprétation et à des hypothèses de fonctionnement susceptibles de répondre à l'objectif initial
- Présenter des préconisations en réponses aux difficultés identifiées à partir des résultats des différents indicateurs de la Vineland-II

✓ Compétence visée : Rédiger un compte-rendu pour restituer les résultats de la Vineland-II en lien avec l'objectif initial de son administration

- Rapporter les principaux résultats obtenus pertinents au regard de l'objectif initial aux parents/proches aidants et/ou professionnels concernés
- Inscrire des préconisations concrètes en réponse aux besoins prioritaires identifiés

Jour 4 - 7 heures

✓ Compétence visée : Résoudre des situations réelles par l'approfondissement de l'outil (sous supervision)

- Reprendre les étapes clés de l'outil
- Placer l'outil au cœur de sa pratique professionnelle quotidienne
- Connaître les ressources complémentaires pour approfondir la pratique

Important : Au premier jour du stage, les stagiaires doivent être en possession d'au moins un exemplaire des cahiers de passation (livret pour l'entretien, livret à destination du parent/de l'intervenant, livret du compte- rendu). - Manuel non fourni.

Vineland-II (2015), (S.S. SPARROW, D.V. CICCHETTI, D.A. BALLA) adaptation française, disponible chez ECPA Pearson France : www.ecpa.fr/orthophonie/

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

