



Code stage D29

Autisme, TSA : Construire un Projet Personnalisé d'Interventions (PPI)

L'hétérogénéité des profils des enfants/adolescents autistes impose une évaluation régulière, minimum une fois par an, par les accompagnants afin d'ajuster les interventions proposées. Le projet personnalisé d'interventions globales et coordonnées explore l'ensemble des « domaines de vie ». Cette démarche permet de mettre en avant les potentialités et les capacités adaptatives de l'enfant/adolescent présentant un TSA et de déterminer ses besoins et de coordonner l'ensemble des interventions.

➤ Objectifs opérationnels

- Identifier et évaluer les domaines du Projet Personnalisé d'Interventions
- Distinguer et appliquer : le protocole d'accompagnement, le protocole d'apprentissage

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Comprendre les particularités cognitives et leurs conséquences sur l'accompagnement des personnes présentant un TSA

Le Projet Personnalisé d'Interventions selon les RBP HAS-ANESM

Mesurer l'importance de l'évaluation comme base à toutes les interventions

Les bénéfices de la collaboration avec la famille : phase 3 de l'apprentissage

Déterminer les évaluations en lien avec la fonction des intervenants : formelles et/ou informelles

Jour 2 - 7 heures

Évaluer le domaine de la Communication (expressif/réceptif) : évaluations informelles

Choisir des objectifs éducatifs à court terme

Enseigner le système de communication augmentatif et adaptatif

Déterminer les aides concrètes à proposer (niveau de fonctionnement)

Évaluer le domaine de la gestion des temps libres et des loisirs

Proposer des loisirs adaptés et s'appuyer sur les centres d'intérêts

Jour 3 - 7 heures

Comprendre l'impact des aspects somatiques sur les troubles du comportement

Évaluer le domaine des particularités perceptives et sensorielles

Définir les adaptations aux spécificités sensorielles dans l'autisme

Synthétiser les résultats des évaluations

Rédiger et Appliquer le PPI

Dresser un bilan de la formation

➤ Modalités pédagogiques

Accès : 35 heures - Maîtriser les fondamentaux

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques : une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Distanciel 2024 :

- 4, 5 et 6 décembre

Durée : 21h réparties sur 3 jours

Formatrice : Sandra SEIGNAN, Psychologue

Tarifs : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 480 €
(pris en charge)

Professionnel : 480 €
(individuel/libéral)

Pôle Emploi* : 180 €
(non pris en charge)

Éducat° Nation. : 180 €
(non pris en charge)

AVS/AESH* : 180 €

Étudiant* (-26 ans) : 30 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra : 3 240 €
(hors frais du formateur)

* Justificatif obligatoire