

Tableau de correspondance codes stages



Base

Autisme, TSA : Modèle d'accompagnement adapté au fonctionnement des enfants	BASE1/BASE1D	F1/D1
Autisme, TSA : Modèle d'accompagnement adapté au fonctionnement des adultes	BASE2/BASE2D	F2/D2
Autisme, TSA : AES - AMP Accompagner un adulte au quotidien	BASE3D	D2-1
Autisme, TSA : ABA - Analyse Behaviorale Appliquée ou comment enseigner à un très jeune enfant	BASE4/BASE4D	F24/D24
TDAH : Comprendre et intervenir auprès de l'enfant	BASE5D	TD4



Communication

Autisme, TSA : Enseigner un moyen de communication alternatif/augmenté (CAA)	COM1/COM1D	F12/D12
Autisme, TSA : Comprendre, prévenir et gérer les comportements problématiques	COM2/COM2D	F23/D23
Autisme, TSA : Développer les compétences langagières à partir du programme ABA-VB	COM3D	D24OV



Évaluation

Autisme, TSA : Évaluation PEP-3 pour enfants (à partir de 2 ans)	EVAL1/EVAL1D	F6/D6
Autisme, TSA : Évaluation TTAP pour adolescents et adultes (à partir de 13 ans)	EVAL2/EVAL2D	F7/D7
Autisme, TSA : Évaluations informelles/fonctionnelles	EVAL3D	-
TDAH Adulte : Démarche étape par étape pour l'évaluation psychologique/neuropsychologique	EVAL4D	TD5
Autisme, TSA : En situation réelle, pratiques d'interventions, évaluations et applications	EVAL5	F5
TDAH : Repérage, outils et diagnostic chez l'enfant	EVAL8D	TD10
TND, DYS : IdentiDYS - Échelle d'aide au repérage	EVAL9D	ND3



Sensoriel

Autisme, TSA : Comprendre et adapter l'environnement aux particularités sensorielles et perceptives	SENSO1/SENSO1D	D26TM
Autisme, TSA : Utiliser des évaluations perceptives/sensorielles pour établir un Plan d'Action Sensoriel Individualisé	SENSO2/SENSO2D	F56/D56
Autisme, TSA : Gestion de la douleur	SENSO3D	D63
Autisme, TSA : Troubles alimentaires, évaluation et intervention	SENSO4/SENSO4D	F41/D41

Autisme, TSA : La santé bucco-dentaire dans l'accompagnement	SANTE1D	-
Autisme, TSA avec TDI : Gérer les situations et les comportements problèmes liés à la sexualité	SANTE2/SANTE2D	F11/D11
Autisme, TSA sans TDI ou TDI léger : L'étape de la sexualité	SANTE3/SANTE3D	-


Éducatif

Autisme, TSA : Intervenir auprès du très jeune enfant (moins de 48 mois)	EDUC1D	D36
Autisme, TSA : Comprendre les différences par l'approche développementale	EDUC2D	D3
Autisme, TSA : Une pratique centrée sur des besoins concrets et immédiats	EDUC3D	-
Autisme, TSA sans TDI : Comprendre, repérer et accompagner	EDUC4D	D4
Autisme, TSA : Le jeu comme outil de développement des compétences cognitives	EDUC5	F9
Autisme, TSA : L'organisation des activités sonores et musicales	EDUC7D	D42
Autisme, TSA : Intervention auprès des enfants présentant un déficit sévère (3-12 ans)	EDUC9D	D19DI
Autisme, TSA : Savoir élaborer un plan de Programme Personnalisé d'Intervention	EDUC10	F29
TDAH/TOP : Animer le Programme Barkley (PEHP) pour accompagner les parents	EDUC11	T2
Autisme, TSA : Repères spatio-temporels et prévisibilité	EDUC12D	D45
TND : Adapter les temps périscolaires aux besoins spécifiques de l'enfant	EDUC13D	-
Syndrome de Désengagement Cognitif - CDS	EDUC14D	TD9
Autisme, TSA : Répondre aux besoins des personnes vieillissantes	EDUC15D	D49-2
Autisme, TSA : Appliquer l'éducation structurée dans le cadre d'un accompagnement global	EDUC16D	D69
TND : Dépistage des troubles neuro développementaux chez les 0-3 ans	EDUC17D	ND9


Vie sociale et pro

Autisme, TSA avec TDI modéré à sévère : Enseigner des comportements sociaux adaptés	VSP1D	D13TER
Autisme, TSA sans TDI : Le développement des habiletés sociales des personnes verbales et lectrices	VSP2/VSP2D	F13/D13
Autisme, TSA sans TDI : Accompagner des adultes vers l'emploi en milieu ordinaire	VSP3D	D37
TND : Inclusion professionnelle - Évaluer les besoins pour aménager le poste de travail	VSP4D	-


Institution

Autisme, TSA : L'adaptation de l'institution aux personnes présentant un TSA	INST11	F30
Autisme, TSA : Répondre aux enjeux du dispositif Serafin-Ph	INSTI2D	F39
Autisme, TSA : Concilier bien être de l'intervenant et de la personne accompagnée	INSTI3	F22
Autisme, TSA : Accompagner avec bientraitance au quotidien	INSTI4D	-

[Cliquez ici pour télécharger le catalogue de formations 2025](#)