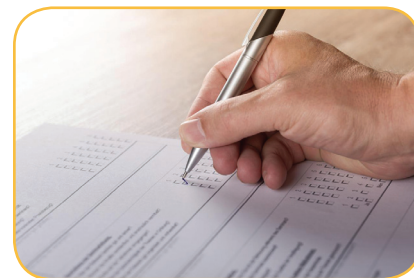




PROGRAMME PROVISOIRE

TDAH Adulte : Démarche étape par étape pour l'évaluation psychologique/neuropsychologique



Objectifs opérationnels

- Repérer et reconnaître le TDAH chez l'adulte
- Utiliser une approche structurée pour le diagnostic du TDAH chez l'adulte

Dates & Infos

Distanciel 2025 :

- 16, 17 et 18 juin
- 26, 27 et 28 novembre

Durée : 21 heures - 3 jours

Accès : pas de prérequis

Formatrice : M. ROULIN, Psychologue clinicienne

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Public : Professionnels de la santé mentale (psychologue, neuropsychologue, médecin, infirmier, orthophoniste) et étudiant

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	-	450 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	-	180 €
Étudiant² (-26 ans) :	-	30 €

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



➤ Déroulé pédagogique

PROGRAMME PROVISOIRE

Jour 1 - 7 heures

- Connaître les grands principes de la méthodologie pour le diagnostic catégoriel
 - Les catégories diagnostiques
 - Les étapes du raisonnement clinique
 - Les biais cognitifs courants en évaluation diagnostique
- Acquérir des stratégies pour améliorer le raisonnement clinique
- Repérer les signes et symptômes évocateurs du TDAH chez l'adulte
- Choisir les outils d'évaluation adaptés à l'hypothèse
- Adapter les évaluations en fonction des besoins spécifiques du patient

Jour 2 - 7 heures

- Mener une évaluation structurée des symptômes du TDAH
 - Évaluer la temporalité des symptômes
 - Évaluer l'impact fonctionnel du TDAH
- Réaliser un diagnostic différentiel
 - Comprendre les critères de diagnostic différentiel
 - Distinguer le TDAH des autres troubles psychiatriques
- Interpréter les résultats

Jour 3 - 7 heures

- Rédiger un rapport clinique complet et précis
 - Connaître les informations à inclure dans un rapport d'évaluation du TDAH
- Réaliser une restitution orale
 - Présenter un diagnostic de TDAH à un patient ou à une équipe de soins
 - Répondre aux questions et aux préoccupations du patient

Outils abordés : Ace+ / Diva / Scid / Asrs / Neop / techniques d'entretien clinique semi structuré / analyses fonctionnelles (TCC)

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

