



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

## EDUC15/EDUC15D

# Autisme, TSA : Répondre aux besoins des personnes vieillissantes

SANS PRÉREQUIS

21 HEURES - 3 JOURS

## Objectifs opérationnels

- Préparer l'accueil d'un public vieillissant présentant un TSA
- Intégrer le vieillissement dans l'élaboration du PPI

## Compétences professionnelles

- ✓ Adapter son accompagnement aux besoins des personnes vieillissantes présentant un TSA
- ✓ Mettre en place une méthodologie d'évaluation des adaptations dans le cadre du vieillissement
- ✓ Modifier les modalités d'accompagnement des personnes vieillissantes pour favoriser leur bien être

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel** <sup>1</sup> : 580 € (P) | 400 € (D)

**Demandeur d'emploi, AESH et enseignant** <sup>2</sup> : 360 € (P) | 160 € (D)

**Étudiant** <sup>2</sup> : 30 €

**Parent/aidant** : nous contacter

**Intra** (coût pédagogique) : 3 540 €

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire



### Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- **Chapitre 1** : critère 1.10.3 - 1.12.2
  - **Chapitre 2** : critère 2.5.3
- **Chapitre 3** : critère 3.5.1 - 3.5.2 - 3.5.3

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Adapter son accompagnement aux besoins des personnes vieillissantes

- Reconnaître les spécificités cognitives, émotionnelles, sociales et sensorielles chez la personne vieillissante présentant un TSA
- Comprendre les conséquences de ces particularités sur la relation et l'accompagnement
- Connaître le cadre législatif en matière de vieillissement (droit français, européen et international)
- Identifier les besoins fondamentaux des personnes vieillissantes présentant un TSA

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Mettre en place une méthodologie d'évaluation des adaptations dans le cadre du vieillissement

- Désigner une méthodologie commune d'évaluation pluridisciplinaire (médicale, paramédicale, éducative)
- Justifier l'utilisation d'évaluations informelles spécifiques au vieillissement (sensoriel, cognitif, moteur, socio-émotionnel)
- Connaître les adaptations à apporter dans l'accompagnement en lien avec le PPI
- Souligner les points d'attention particuliers liés à l'âge avancé

### Jour 3 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Modifier les modalités d'accompagnement des personnes vieillissantes pour favoriser leur bien être

- Réécrire un programme d'accompagnement adapté aux personnes vieillissantes présentant un TSA et maintenir leurs acquis
- Donner la priorité aux besoins fondamentaux pour une meilleure qualité de vie
- Présenter une démarche d'accompagnement à la fin de vie et au décès (pour les résidents, parents et salariés)

### Dates 2026

#### Distanciel :

- 10, 11 et 12 juin
- 16, 17 et 18 novembre