



NOUVEAU PROGRAMME

Autisme, TSA sans TDI ou TDI léger : L'étape de la sexualité



Objectifs opérationnels

- Concevoir une réponse adaptée aux questionnements d'une personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger à propos de la sexualité selon ses motivations, son âge et ses besoins
- Développer l'accès à une pratique sexuelle adaptée qui favorise l'autodétermination de la personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger

Compétences professionnelles

- ✓ Soutenir une personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger dans sa compréhension de la sexualité
- ✓ Informer une personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger sur la pratique de la sexualité
- ✓ Informer la personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger pour lui permettre une pratique masturbatoire aboutie
- ✓ Planifier les composantes de l'acte sexuel avec un partenaire pour le rendre plus accessible à la personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger

Dates & Infos

Présentiel 2025 :

- 3, 4 et 5 novembre à Paris

Durée : 21 heures - 3 jours

Formateur : R. TATON, Psychologue

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Distanciel 2025 :

- 10, 11 et 12 juin

Accès : prérequis 35 heures de formation
(voir programmes avec la mention « base »)



Référentiel Qualité ESSMS – HAS

Cette formation prépare au critère suivant :

- Chapitre 2 : Les professionnels
> critère 2.4.5

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	580 €	400 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	360 €	160 €
Étudiant² (-26 ans) :	30 €	30 €
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) :	3 540 €	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités



➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Soutenir une personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger dans sa compréhension de la sexualité

- Préciser la posture professionnelle de l'accompagnant et son périmètre d'exercice vis-à-vis de la sexualité
- Relier le profil perceptif et sensoriel de la personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger aux attentes, besoins et complications possibles dans un acte sexuel
- Reconnaître le sexe comme source de plaisirs, d'angoisses et de frustrations

✓ Compétence visée : Informer une personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger sur la pratique de la sexualité

- Connaître les droits et les contraintes légales en matière de sexualité
- Lister les règles sociales spécifiques à prendre en compte dans la pratique de la sexualité selon l'environnement
- Expliquer l'hygiène et la santé sexuelle à la personne concernée
- Comprendre les facteurs de motivation d'une pratique sexuelle chez la personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Informer la personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger pour lui permettre une pratique masturbatoire aboutie

- Percevoir les déclencheurs menant à l'acte masturbatoire de la personne concernée
- Identifier les éléments préparatoires pour une masturbation qui prend en compte la sensibilité de l'environnement
- Expliquer l'acte masturbatoire et ses conséquences physiologiques
- Connaître les différentes aides à la masturbation et leurs fonctions
- Spécifier les points de vigilance pouvant mener à une expérience désagréable

Jour 3 - 7 heures

✓ Compétence visée : Planifier les composantes de l'acte sexuel avec un partenaire pour le rendre plus accessible à la personne présentant un TSA sans TDI ou TDI léger

- Comprendre l'obligation du consentement mutuel
- Expliquer les particularités de l'acte sexuel avec partenaire : un échange physique et social
- Discuter des attentes réciproques en vue d'un acte sexuel
- Présenter les méthodes contraceptives et considérer le désir de parentalité
- Identifier les différences entre affect et sexualité : les risques et les conséquences sur les relations sociales

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

