04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

Intra Présentiel Distanciel

©Copyright Ediformation

EVAL2/EVAL2D

Autisme, TSA : Évaluation TTAP TEACCH pour adolescents et adultes (à partir de 13 ans)

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

35 HEURES - 5 JOURS

Objectifs opérationnels

- Évaluer le fonctionnement d'un adolescent/adulte
- Interpréter la performance de la personne
- Intégrer les objectifs d'enseignement dans le PPI

Compétences professionnelles

- ✓ Décomposer les domaines et items pour administrer l'évaluation formelle/fonctionnelle
- ✓ Administrer l'évaluation TTAP
- ✓ Compléter un formulaire profil/résultat à l'aide des grilles d'évaluation
- ✓ Rédiger le compte rendu de la performance
- ✓ Rédiger le rapport d'évaluation pour structurer l'intervention (PPI)

Tarifs *(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)*

Professionnel [1] **:** 880 € **(P)** | 630 € **(D)**
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant [2] **:** 520 € **(P)** | 250 € **(D)**
Intra (coût pédagogique) **:** 5 900 €
(P) = Présentiel | **(D)** = Distanciel

[1] *Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)*
[2] *Justificatif obligatoire*

Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :
• *Chapitre 1 :* critère 1.10.3 - 1.12.3

©Copyright Ediformation

04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Décomposer les domaines et items pour administrer l'évaluation formelle/ fonctionnelle**

- Identifier les éléments de l'évaluation formelle/fonctionnelle et leurs positionnements au sein des RBPP
- Lister les critères exclusifs d'utilisation de l'évaluation, leurs avantages et leurs limites
- Clarifier les étapes de la passation
- Connaître l'apport de l'évaluation dans la construction d'un PPI

Jour 2 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Administrer l'évaluation TTAP**

- Connaître les items, les domaines d'observation
- Comprendre l'attribution de la cotation
- Comprendre l'organisation de l'évaluation pour sa mise en oeuvre

Jour 3 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Compléter un formulaire profil/résultat à l'aide des grilles d'évaluation**

- Comprendre l'utilisation du formulaire profil/résultat
- Visualiser l'impact de l'environnement sur le niveau performance/compétence

Jour 4 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Rédiger le compte rendu de la performance**

- Identifier les forces et faiblesses de la personne présentant un TSA évaluée
- Découvrir les structures et les stratégies susceptibles de favoriser l'usage autonome des compétences
- Distinguer les milieux favorables à certaines compétences

Jour 5 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Rédiger le rapport d'évaluation pour structurer l'intervention (PPI)**

- Présenter les priorités d'enseignement et d'accompagnement
- Insérer les priorités de la famille et les besoins de la personne évaluée dans le PPI
- Traduire les objectifs en procédures d'accompagnement/d'apprentissage à l'aide des évaluations fonctionnelles
- Reconnaître la nécessité des protocoles d'enseignement par les évaluations informelles des compétences régulières et systématiques tout au long de la vie

Dates 2026

Présentiel :

- 16 au 20 novembre à Paris

Distanciel :

- 1er au 5 juin