Intra

Distanciel

©Copyright EdiFormation

PROGRAMME RÉVISÉ

Autisme, TSA : Appliquer l'éducation structurée dans le cadre d'un accompagnement global

Objectif opérationnel

- Construire un protocole pour déployer l'éducation structurée adaptée à la personne présentant un TSA en institution et à domicile

Compétences professionnelles

✓ Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle d'une personne présentant un TSA pour en extraire des priorités de structuration environnementale

✓ Implanter concrètement l'éducation structurée dans l'accompagnement de la personne présentant un TSA

Date & Infos

Dates 2025 : voir site

Durée : 7 heures - 1 jour

Accès : prérequis 35 heures de formation
(voir programmes avec la mention « base »)

Formatrice : A. LOAEC, Psychologue

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Référentiel Qualité ESSMS – HAS

Cette formation prépare au critère suivant :

- Chapitre 2 : Les professionnels
  > critère 2.8.1

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel[1] :	-	160 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant[2] (sur fond propre) **:**	-	80 €
Étudiant[2] (-26 ans) **:**	-	20 €
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) **:**	1 180 €	

[1] *Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)*

[2] *Justificatif obligatoire*

Déroulé pédagogique et modalités

Dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue de la qualité, les programmes de formation sont susceptibles d'être adaptés en tout ou partie.

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle d'une personne présentant un TSA pour en extraire des priorités de structuration environnementale**

- Distinguer les modalités d'un environnement structuré en fonction des besoins de la personne présentant un TSA
- Présenter les éléments nécessaires à la constitution d'une grille d'évaluation informelle/fonctionnelle
- Rappeler le contexte de l'évaluation informelle/fonctionnelle
- Présenter l'objectif à évaluer selon la consigne de base

✓ **Compétence visée : Implanter concrètement l'éducation structurée dans l'accompagnement de la personne présentant un TSA**

- Désigner des objectifs de structuration de l'environnement
- Reprendre dans l'accompagnement les différentes modalités de l'éducation structurée
- Présenter des modalités pratiques de collaboration avec les familles
- Fournir l'aide nécessaire aux familles dans la structuration de leur domicile

Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :
- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :
- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :
- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :
- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :
- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :

Présentiel — Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique

Distanciel — Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

©Copyright EdiFormation

Dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue de la qualité, les programmes de formation sont susceptibles d'être adaptés en tout ou partie.