



PROGRAMME RÉVISÉ

Autisme, TSA : Appliquer l'éducation structurée dans le cadre d'un accompagnement global



► Objectif opérationnel

- Construire un protocole pour déployer l'éducation structurée adaptée à la personne présentant un TSA en institution et à domicile

► Compétences professionnelles

- ✓ Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle d'une personne présentant un TSA pour en extraire des priorités de structuration environnementale
- ✓ Implanter concrètement l'éducation structurée dans l'accompagnement de la personne présentant un TSA

► Date & Infos

Distanciel 2025 :

- 19 mai

Durée : 7 heures - 1 jour

Accès : prérequis 35 heures de formation
(voir programmes avec la mention « base »)

Formatrice : A. LOAEC, Psychologue

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare au critère suivant :

- Chapitre 2 : Les professionnels
> critère 2.8.1

► Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	-	160 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	-	80 €
Étudiant² (-26 ans) :	-	20 €
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) :	1 180 €	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



› Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle d'une personne présentant un TSA pour en extraire des priorités de structuration environnementale

- Distinguer les modalités d'un environnement structuré en fonction des besoins de la personne présentant un TSA
- Présenter les éléments nécessaires à la constitution d'une grille d'évaluation informelle/fonctionnelle
- Rappeler le contexte de l'évaluation informelle/fonctionnelle
- Présenter l'objectif à évaluer selon la consigne de base

✓ Compétence visée : Implanter concrètement l'éducation structurée dans l'accompagnement de la personne présentant un TSA

- Désigner des objectifs de structuration de l'environnement
- Reprendre dans l'accompagnement les différentes modalités de l'éducation structurée
- Présenter des modalités pratiques de collaboration avec les familles
- Fournir l'aide nécessaire aux familles dans la structuration de leur domicile

› Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

› Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

