



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

EDUC16/EDUC16D

Autisme, TSA : Pratique et outils pour ancrer l'éducation structurée dans l'accompagnement

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

7 HEURES - 1 JOUR

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectif opérationnel

- Construire un protocole pour déployer l'éducation structurée adaptée à la personne présentant un TSA en institution et à domicile

Compétences professionnelles

- ✓ Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle pour en extraire des priorités de structuration environnementale
- ✓ Implanter concrètement l'éducation structurée dans l'accompagnement de la personne

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Intra (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare au critère :

- Chapitre 2 : critère 2.8.1

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

- ✓ **Compétence visée : Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle pour en extraire des priorités de structuration environnementale**
 - Distinguer les modalités d'un environnement structuré en fonction des besoins de la personne présentant un TSA
 - Présenter les éléments nécessaires à la constitution d'une grille d'évaluation informelle/fonctionnelle
 - Rappeler le contexte de l'évaluation informelle/fonctionnelle
 - Présenter l'objectif à évaluer selon la consigne de base
- ✓ **Compétence visée : Implanter concrètement l'éducation structurée dans l'accompagnement de la personne**
 - Désigner des objectifs de structuration de l'environnement
 - Reprendre dans l'accompagnement les différentes modalités de l'éducation structurée
 - Présenter des modalités pratiques de collaboration avec les familles
 - Fournir l'aide nécessaire aux familles dans la structuration de leur domicile