



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

EDUC12/EDUC12D

Autisme, TSA : Les repères spatio-temporels comme outil de prévisibilité

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

7 HEURES - 1 JOUR

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectif opérationnel

- Créer des repères spatio-temporels pour répondre aux besoins de prévisibilité

Compétences professionnelles

- ✓ Évaluer le niveau de compréhension des notions temporelles, d'anticipation, et de prévisibilité de la personne pour faire le lien avec le niveau de bien être psychologique
- ✓ Mettre en œuvre des supports spécifiques et rédiger les procédures d'enseignement en fonction du niveau de compréhension de la personne

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 160 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant ² : 80 € (D)

Étudiant ² : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | **(D)** = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 1.15.8
- Chapitre 3 : critère 3.11.1

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

- ✓ **Compétence visée : Évaluer le niveau de compréhension des notions temporelles, d'anticipation, et de prévisibilité de la personne pour faire le lien avec le niveau de bien être psychologique**
 - Comprendre le lien entre manque de repères spatio-temporels et comportements problématiques
 - Identifier le besoin de prévisibilité de la personne présentant un TSA par l'observation de ses routines et comportements
- ✓ **Compétence visée : Mettre en œuvre des supports spécifiques et rédiger les procédures d'enseignement en fonction du niveau de compréhension de la personne**
 - Comprendre les moyens pour concevoir le déroulé temporel d'une activité adaptée au niveau de fonctionnement
 - Désigner les outils visuels qui symbolisent concrètement les différentes notions temporelles
 - Préciser l'intérêt de l'outil choisi selon l'utilisation faite par la personne présentant un TSA
 - Distinguer les aides visuelles utiles à l'apprentissage des différentes temporalités
 - Expliquer la démarche de structuration des temps libres pour éviter l'apparition des comportements problématiques

Dates inter 2027

Distanciel :

- 17 septembre